

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Natalia, Roreta. (2012) *Psychological Analysis of Adam's Motivation to Struggle for His Personal Identity As Seen As in TashAw's Map of the Invisible World*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study analyzes a novel written by Tash Aw, entitled *Map of the Invisible World*. This novel tells about the struggle of an orphan boy who wants to have a better life. He has a foster father named Karl. They share everything until Karl is arrested by Indonesian soldiers because he is a Dutch painter. After Karl is arrested, Adam starts to question himself about his identity in the past. The struggle of Adam in finding his personal identity is begun. He goes to Jakarta to find his foster father in order to know his past life in the orphanage.

There are two research questions to be answered in this study. The first question is how Adam's character is portrayed in this novel. The next question is what motivates Adam to struggle for his personal identity. Therefore, the aims of the study are to describe Adam's character and to reveal the motivation of Adam to struggle for his personal identity.

This study implements library research in collecting the data. Psychological approach is employed to find out the motivation of Adam to struggle for his personal identity. There are two sources that are employed in this study. The primary source is the novel itself entitled *Map of the Invisible World*. The secondary sources are from psychological books and literary works. In this study, the writer employs theory of character and characterization and theory of motivation.

Based on the study, the writer finds that Adam is characterized as a unique character. He is smart, coward, introvert, unstable and undetermined. These character traits lead Adam to struggle to find his personal identity. In solving the second problem, the writer employs theory of McClelland about human motivation. He describes motivation as four major motives namely achievement motive, affiliative motive, power motive, and avoidance motive. The motives that depict Adam's motivations are achievement motive and affiliative motive. In the achievement motive, the writer finds that Adam wants to find his personal identity because of the dream of a better life he has never had before. It is influenced by his ignorance of his past life as an orphan boy. He wants to achieve something better for his life by finding his foster father in Jakarta. In the affiliative motive, the writer finds that Adam's fear of rejection and the need of love affect him to struggle to find his personal identity.

This study provides some suggestions for future researchers and for the development of English teaching learning activity. For future researchers who employ the same novel, the writer suggests the character of Johan and the use of historical approach to be discussed. For the development of the English teaching learning activities, the writer suggests this novel as a material for Basic Reading I.

Keywords: Psychological analysis, Motivation, Struggle, Personal identity

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Natalia, Roreta. (2012) *Psychological Analysis of Adam's Motivation to Struggle for His Personal Identity As Seen As in Tash Aw's Map of the Invisible World*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Studi ini menganalisis sebuah novel yang ditulis oleh Tash Aw yang berjudul *Map of the Invisible World*. Novel ini menceritakan tentang Adam, seorang anak laki-laki yatim piatu yang menginginkan kehidupan yang lebih baik. Dia mempunyai seorang ayah angkat bernama Karl. Mereka berbagi segalanya sampai akhirnya Karl ditangkap oleh tentara Indonesia karena dia seorang pelukis yang berdarah Belanda. Setelah Karl ditangkap, Adam mulai menanyakan tentang jati dirinya. Kemudian, perjuangan Adam dalam mencari jati dirinya dimulai. Dia pergi ke Jakarta untuk mencari ayahnya demi mengetahui kehidupan masa lalunya di panti asuhan.

Terdapat dua rumusan masalah yang dibahas dalam studi ini. Rumusan masalah yang pertama membahas bagaimana karakter Adam digambarkan di dalam novel. Rumusan masalah yang kedua membahas tentang apa yang memotivasi Adam untuk berjuang mencari jati dirinya. Karena itu, tujuan dari studi ini adalah untuk mendeskripsikan karakter dari Adam dan mengungkap motivasi Adam dalam berjuang mencari jati dirinya.

Studi ini menggunakan studi pustaka dalam mengumpulkan data. Pendekatan psikologi digunakan untuk mengungkap motivasi dari Adam dalam berjuang mencari jati dirinya. Terdapat dua sumber yang digunakan dalam studi ini. Sumber yang pertama adalah novel berjudul *Map of the Invisible World*. Sumber yang kedua adalah buku-buku psikologi dan sastra. Dalam studi ini, penulis menggunakan teori karakter dan karakterisasi serta teori motivasi.

Berdasarkan studi ini, Adam digambarkan memiliki karakter yang unik. Dia merupakan anak yang pintar, pengecut, minder, labil dan tidak berpendirian. Karakter-karakter inilah yang akhirnya memimpin Adam untuk mencari jati dirinya. Dalam menjawab rumusan masalah yang kedua, penulis menggunakan teori dari McClelland mengenai motivasi manusia. Beliau menjelaskan motivasi melalui empat motif utama manusia yaitu motif pencapaian, afiliasi, kekuatan dan penghindara. Motif yang menggambarkan motivasi dari Adam adalah motif pencapaian dan afiliasi. Dalam motif pencapaian, penulis menemukan bahwa Adam ingin mengetahui jati dirinya karena impiannya untuk mendapatkan hidup yang lebih baik yang belum pernah dia miliki sebelumnya. Hal ini dipengaruhi oleh ketidaktahuannya atas hidup masa lalunya sebagai anak yatim piatu. Dia ingin mendapatkan hal yang lebih baik untuk hidupnya dengan cara mencari ayah angkatnya di Jakarta. Didalam motif afiliasi, penulis menemukan bahwa ketakutan akan penolakan dan kebutuhan akan rasa cinta yang Adam miliki, mempengaruhinya untuk berjuang mencari jati dirinya.

Studi ini memberikan beberapa saran untuk peneliti selanjutnya dan menyertakan aktivitas untuk proses pembelajaran Bahasa Inggris. Untuk peneliti yang selanjutnya, penulis menyarankan pembahasan pada karakter Johan dan penggunaan pendekatan sejarah. Bagi pengembangan proses pembelajaran

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Bahasa Inggris, penulis menyarankan novel ini untuk digunakan dalam mata kuliah *Basic Reading I*.

Kata kunci: *Psychological analysis, Motivation, Struggle, Personal identity*

