

ABSTRACT

Sawitri, Ajeng. 2012. *A Set of English Reading Materials Using English Teen Magazines for the Seventh Grade Students of SMPN 5 Depok Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Using English teen magazines is one of methods in getting students' attention toward their reading activities in class. English teen magazines contain articles which are appropriate and fit with students' personality. The researcher intends to develop more interesting reading materials by using articles existed in English teen magazines. Therefore, the students will find a new and enjoyable way of learning.

This research aims to answer the two questions: (1) How is a set of English reading materials using English teen magazines for the seventh grade students of *SMPN 5 Depok Sleman Yogyakarta* designed? and (2) What do the designed materials look like? To answer those questions, this research employed five steps of Educational Research and Development (R&D) cycle. Those steps were (1) Research and Information Collecting, (2) Planning, (3) Develop Preliminary Form of Product, (4) Preliminary Field Testing, and (5) Main Product Revision.

To answer the first question, the researcher adapted the instructional design model offered by Kemp. There were seven steps to design the materials, namely: (1) Identifying learner characteristics, (2) Determining goals, topics, and general purposes, (3) Specifying learning objectives, (4) Listing subject content, (5) Selecting teaching-learning activities and materials, (6) Evaluating materials, and (7) Revising materials. Meanwhile, the presentation of the designed materials as the answer of the second question can be seen in Appendix G. The designed materials consist of five sections, namely "Let's Start!", "Let's Read!", "Let's Focus in Reading!", "Let's Focus in Language!", and "Let's End the Journey!".

The result of the evaluation questionnaires indicated that the designed materials were good and acceptable. It was proven as they mostly chose scales point 4 from the scale of 1 to 5. It could be concluded that most of respondents agreed that the designed materials were applicable and appropriate to be implemented. The evaluation was then employed as the basis for revisions.

Upon the completion of this research, the researcher hopes that the designed materials will be useful for seventh grade English teachers to improve their students' reading skills. Besides, the researcher also expects that the designed materials will inspire other researchers to conduct any further research related to the topic of this research.

Keywords: reading materials, English teen magazine, seventh grade students.

ABSTRAK

Sawitri, Ajeng. 2012. *A Set of English Reading Materials Using English Teen Magazines for the Seventh Grade Students of SMPN 5 Depok Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Menggunakan majalah remaja berbahasa Inggris adalah salah satu metode dalam mendapatkan perhatian siswa pada kegiatan *reading* di kelas. Majalah remaja berbahasa Inggris berisi artikel yang sesuai dan cocok dengan kepribadian siswa. Peneliti bertujuan untuk menciptakan materi *reading* yang lebih menarik dengan menggunakan artikel yang terdapat di dalam majalah remaja berbahasa Inggris. Dengan begitu, siswa akan menemukan cara belajar yang baru dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan: (1) Bagaimana seperangkat materi *reading* menggunakan majalah remaja berbahasa Inggris bagi siswa-siswi kelas VII SMPN 5 Depok Sleman Yogyakarta dibuat dan (2) Seperti apa bentuk materi yang dirancang tersebut. Untuk menjawab dua pertanyaan tersebut, penelitian ini menggunakan lima langkah dalam siklus *Research and Development* (R&D). Langkah tersebut antara lain: (1) Pengumpulan informasi, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan bentuk awal produk, (4) Pengujian produk, dan (5) Revisi produk.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, peneliti mengadaptasi model instruksional dari Kemp. Terdapat tujuh langkah untuk mendesain material, yaitu: (1) Mengidentifikasi karakteristik siswa, (2) Menentukan tujuan, topik, dan tujuan umum, (3) merumuskan tujuan pembelajaran, (4) Memilih isi pembelajaran, (5) Memilih kegiatan belajar-mengajar dan materi, (6) Mengevaluasi materi, dan (7) Merevisi materi. Sementara itu, presentasi dari materi yang menjadi jawaban dari pertanyaan kedua dapat dilihat pada Lampiran I. Desain materi tersebut terdiri dari lima bagian, yaitu “Let’s Start!”, “Let’s Read!”, “Let’s Focus in Reading!”, “Let’s Focus in Language!”, and “Let’s End the Journey!”.

Hasil dari kuesioner evaluasi dengan jumlah keseluruhan *mode* 4 mengindikasikan bahwa desain materi baik dan diterima. Dapat disimpulkan bahwa para responden setuju materi yang didesain dapat diaplikasikan dan sesuai untuk diterapkan. Evaluasi kemudian digunakan sebagai acuan untuk perevisian materi.

Dengan selesainya penelitian ini, peneliti berharap agar materi yg telah didisain akan berguna bagi guru bahasa Inggris kelas VII untuk meningkatkan kemampuan *reading* siswa-siswi mereka. Di samping itu, peneliti juga berharap materi ini akan menginspirasi peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai topik dalam penelitian ini.

Kata kunci: materi reading, majalah remaja berbahasa Inggris, siswa kelas VII.