

**ABSTRACT**

Widayati, Lidwina. 2014. *Using Cue Cards to Improve Students' Motivation in Speaking Skill*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

Speaking is the most important skill in learning English. It is because the purpose of learning language is in order to make students be able to speak fluently. Nonetheless, speaking is not as easy as what we thought practically. There are lots of problem which appears along learning process, such as being afraid to make mistake, the lack of vocabulary and hesitation. Therefore, teacher as a the main stakeholder in teaching learning process is responsible to solve that problem.

This paper presents cue cards as a media to improve students' motivation in speaking. This paper would like to answer the following question: how are cue cards implemented in a classroom? In this paper, the writer conducted library study. Library study is a method to conduct this paper by finding some references. The writer found the problem, gathered some books related to the topic, and solved the problem. Here, the writer looks that this problem can be overcome by increasing students' motivation. One of them is creating a fun learning through cue card as media. Variety of colorful picture on cue card will promote students' curiosity and interest. So, the students' motivation to study and speak will increase because fun atmosphere, relaxed situation and no monotonous activity is created.

Finally, it is expected that cue cards can increase students' motivation in speaking skill. The writer also expects that this media can assist English teacher in preparing interesting speaking material and making it as alternative in creative learning. So, learning to speak English is not frightening at all, but fun.

**Keywords:** speaking skill, motivation, cue card

## ABSTRAK

Widayati, Lidwina. 2014. *Using Cue Cards to Improve Students' Motivation in Speaking Skill*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

*Berbicara adalah ketrampilan terpenting dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan karena tujuan dari sebuah pembelajaran bahasa adalah supaya siswa mampu berbicara lancar. Namun, pada praktiknya berbicara tidak semudah yang dipikirkan. Ada begitu banyak masalah yang muncul selama proses pembelajaran, mulai dari takut berbuat salah, kurangnya kosakata dan keengganan. Oleh sebab itu, pendidik sebagai pemegang peran utama dalam proses belajar mengajar bertanggungjawab menyelesaikan masalah tersebut.*

*Makalah ini menunjukkan bahwa cue cards sebagai media meningkatkan motivasi siswa. Makalah ini menjawab pertanyaan: bagaimana cue cards diberikan di dalam kelas? Di makalh ini, penulis menggunakan studi pustaka. Studi pustaka adalah sebuah metode dengan menggunakan beberapa buku referensi. Penulis menemukan masalah, mengumpulkan buku-buku yang berkaitan dengan topik, dan mengatasi masalah tersebut. Di sini penulis melihat bahwa masalah ini dapat diatasi dengan meningkatkan motivasi siswa. Salah satunya dengan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan yakni menggunakan cue card sebagai media. Variasi gambar visual yang berwarna di cue card ini tentunya akan memunculkan rasa keingintahuan dan ketertarikan dalam diri siswa. Dengan begitu, motivasi siswa untuk belajar dan berbicara juga akan meningkat dengan sendirinya karena tercipta suasana yang nyaman, tidak menegangkan dan tidak monoton.*

*Akhirnya, diharapkan cue card dapat meningkatkan motivasi siswa dalam berbicara Bahasa Inggris. Penulis juga berharap bahwa media ini dapat membantu guru dalam menyiapkan materi berbicara yang menarik dan menjadi alternatif pembelajaran kreatif. Sehingga belajar berbicara Bahasa Inggris tidak lagi menjadi hal yang menakutkan, tapi menyenangkan.*

**Kata kunci:** speaking skill, motivation, cue card