

ABSTRACT

Indriyanto. 2014. **Students' Motivation in English Teaching-Learning Process in Class 8B SMP Muhammadiyah 3 Mlati in Academic Year 2013-2014**. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

Motivation is an important factor in human behaviour. Motivation encourages students to do several activities such as reading, writing, and group discussion. There are two kinds of motivation, namely intrinsic motivation and extrinsic motivation. In the correlation with teaching process, motivation encourages the teacher and the students to do several learning activities. Motivation determines the success or failure of the goal of teaching process. In short, motivation is the key to achieve the good learning output.

The method of this study was survey research. There were two objectives in this study. The first objective was to find out the students' motivation in English teaching process. The second objective was to figure out the teacher's effort to motivate the students. The subjects of this study were the eighth grade students in class 8b and an English teacher in SMP Muhammadiyah 3 Mlati.

There were two problems formulation in this study. Those problem formulations are, 1. How is the motivation of the eighth student in learning English, 2. What are the English teacher's efforts to improve the students' motivation in learning English? To obtain the data, the writer distributed the questionnaire to the students and the English teacher.

The result was divided into two parts. The first part was the result of students' learning motivation. The second part was the teacher's efforts to improve the students' motivation. Thus, the reader could find out the students' motivation and the teacher's effort to improve the students' motivation.

Keywords: *Motivation, students' motivation, learning motivation*

ABSTRAK

Indriyanto. 2014. Students' Motivation in English Teaching-Learning Process in Class 8B SMP Muhammadiyah 3 Mlati in Academic Year 2013-2014. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan bahasa Inggris. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Motivasi adalah salah satu hal penting dalam kehidupan manusia. Motivasi mendorong manusia untuk melakukan berbagai macam kegiatan. Terdapat 2 jenis motivasi, yaitu intrinsik dan ekstrinsik. Dalam hubungannya dengan pendidikan, motivasi mendorong siswa dan guru untuk melakukan berbagai aktivitas belajar. Motivasi menentukan sukses atau tidaknya suatu proses belajar mengajar. Singkatnya, motivasi adalah kunci untuk meraih hasil yang baik dalam proses belajar mengajar.

Studi ini menggunakan metode Survey Research. Untuk mendukung penjelasannya, penulis menambahkan beberapa teori motivasi dan proses pembelajaran bahasa Inggris. Ada dua tujuan dalam studi ini. Tujuan yang pertama adalah untuk mencari tahu tingkat motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Tujuan yang kedua adalah untuk mencari tahu usaha guru untuk memotivasi siswanya dalam belajar bahasa Inggris. Subyek dari studi ini adalah siswa kelas 8 dan guru bahasa Inggris di SMP Muhammadiyah 3 Mlati.

Dalam studi ini terdapat dua rumusan masalah. Rumusan masalah tersebut adalah, 1. Bagaimana motivasi belajar bahasa Inggris di kelas 8B? 2. Bagaimana kontribusi guru Bahasa Inggris di kelas 8B?. Untuk mendapatkan data mengenai rumusan masalah tersebut, penulis membagikan kuesioner kepada siswa kelas 8B dan kepada guru Bahasa Inggris kelas 8B SMP Muhammadiyah 3 Mlati.

Hasil yang didapatkan dari data tersebut dibagi menjadi dua. Hasil pertama adalah mengenai bagaimana motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Hasil yang kedua adalah mengenai bagaimana kinerja guru dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris di kelas. Dengan demikian dapat diketahui bagaimana motivasi belajar siswa dalam belajar Bahasa Inggris dan kinerja guru Bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: Motivation, students' motivation, learning motivation