

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Krisnawati, Klara Ade. (2011). *An Error Analysis on Research Proposal of The Seventh Semester Students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

As professional teacher candidates, the students of English Language Education Study Program should be able to produce good academic writing. They should also become good models for their students. On the seventh semester, the English Language Education Study Program students experience to teach high school students. It requires them to have a good ability in listening, speaking, reading, and writing skills. One of the courses which reflects the seventh semester students' ability in writing is *KPE 475 Thesis Writing Course*. In this course, the students produce a research proposal as the final assignment. However, there are some errors still produced by the seventh semester students of English Language Education Study Program academic year 2007/2008 in writing Research Proposal. For this reason, it is beneficial to find out the errors made by students of English Language Education Study Program and the possible sources of error in writing Research Proposal. The research focuses on analyzing errors in Chapter I of Research Proposal because in this part, the students have an ample opportunity to write their opinions and ideas toward the topic of the thesis rather than in other chapters.

This research aimed to answer two research questions. 1) What are the errors made by seventh semester students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University in their Research Proposal of *Thesis Writing Course*? 2) What are the possible sources underlying the errors made by seventh semester students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University in writing their Research Proposal of *Thesis Writing Course*? The researcher conducted a document analysis research. As a qualitative research, the results of the analysis were interpreted in the form of descriptive data. Twenty five documents of Chapter I of Thesis Writing Research Proposal of the academic year 2007/2008 students were the instruments in this research. The documents were analyzed based on surface structure taxonomy theory from Dulay, Burt, & Krashen.

The results showed the type of errors were classified into omission errors (73 errors or 42.94 %), addition errors (22 errors or 12.94 %), misinformation errors (45 errors or 26.47 %), and misordering errors (3 errors or 1.76 %). Besides, the researcher also found other errors (27 errors or 15.88 %). By using Ellis' theory of possible source of errors, there were two possible sources of errors appeared. The first was errors which were resulted from interlingual process (misinformation and misordering errors). The second was intralingual process (all the types of surface structure taxonomy errors).

The researcher hopes this research will be useful for lecturers and students of English Language Education Study Program. The researcher also recommends some suggestions for the further researchers to follow up this research.

Key words: error, research proposal, document analysis

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Krisnawati, Klara Ade. (2011). *An Error Analysis on Research Proposal of The Seventh Semester Students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Sebagai para calon guru profesional, mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris harus mampu menghasilkan suatu tulisan akademik yang baik. Mereka juga harus mampu menjadi contoh yang baik bagi murid-muridnya. Di semester ketujuh, mahasiswa akan berpraktek langsung dalam mengajar murid-murid SMA dan SMP. Hal ini mengharuskan mahasiswa mempunyai kemampuan yang baik dalam mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Salah satu mata kuliah yang merefleksikan kemampuan menulis mahasiswa semester 7 adalah mata kuliah *Thesis Writing*. Sebagai tugas akhir mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan mampu menghasilkan suatu proposal penelitian. Namun demikian, masih terdapat banyak kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris semester 7 tahun angkatan 2007/2008 dalam menulis proposal penelitian. Berdasarkan alasan tersebut, penelitian analisa dokumen dirasa perlu dilakukan untuk mengetahui kesalahan apa saja yang biasanya dibuat oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan kemungkinan penyebab dari kesalahan tersebut dalam menulis proposal penelitian. Penelitian ini fokus menganalisa kesalahan-kesalahan yang dibuat di Bab I sebuah proposal penelitian. Bab I dipilih karena dalam bagian ini mahasiswa memiliki banyak kesempatan untuk menulis opini dan ide mereka tentang topik penelitian daripada di bab-bab yang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua masalah. 1) Apa saja kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris semester 7 di Universitas Sanata Dharma dalam penulisan proposal penelitian di mata kuliah *Thesis Writing*? 2) Apa saja kemungkinan penyebab dari kesalahan-kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris semester 7 di Universitas Sanata Dharma dalam penulisan proposal penelitian di mata kuliah *Thesis Writing*? Peneliti melakukan penelitian dengan menganalisa dokumen. Sebagai penelitian kualitatif, hasil data dari menganalisis dokumen akan diinterpretasikan ke dalam bentuk data diskripsi. Instrumen dalam penelitian ini adalah dokumen Bab I dari proposal penelitian. Peneliti mengumpulkan 25 dokumen proposal penelitian dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris tahun angkatan 2007/2008. Dokumen tersebut dianalisis berdasarkan teori *surface structure taxonomy* dari Dulay, Burt, dan Krashen.

Hasil data menunjukkan jenis-jenis kesalahan yang diklasifikasikan menjadi kesalahan *omission* (73 kesalahan atau 42.94 %), kesalahan *addition* (22 kesalahan atau 12.94 %), kesalahan *misinformation* (45 kesalahan atau 26.47 %), dan kesalahan *misordering* (3 kesalahan atau 1.76 %). Selain itu, peneliti juga menemukan kesalahan lain yang tidak bisa dikategorikan dalam salah satu jenis klasifikasi berdasarkan *surface structure taxonomy*, yaitu sebanyak 27 kesalahan atau 15.88 %. Dengan menggunakan teori penyebab kesalahan dari Ellis, dalam penelitian ini terdapat dua kemungkinan penyebab kesalahan, yaitu kesalahan

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

yang dihasilkan dari proses *interlingual* (*misinformation* dan *misordering*), serta kesalahan yang dihasilkan dari proses *intralingual* (semua jenis kesalahan dalam *surface structure taxonomy*).

Peneliti berharap agar penelitian ini berguna bagi para dosen dan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Peneliti juga menyediakan beberapa saran bagi peneliti lain yang akan melanjutkan penelitian ini.

Kata kunci: kesalahan, proposal penelitian, analisa dokumen

