

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Suyoto, Yosephine Novita, 2011. *Improving Students' Participation in Speaking in Class XC of SMA Pangudi Luhur Santo Yosef Surakarta Through PAIKEM*. Yogyakarta : Sanata Dharma University.

Being competent in speaking English is very beneficial in this era, because it can help the students in getting high quality education. Learning speaking English needed process. In order to be able to master speaking English, students need practice. Therefore, the English teacher needs to implement the appropriate learning methods which give students opportunities to practice English in class.

Based on the researcher's observation and interview with the English teacher in the preliminary study, a problem that occurred in the process of learning English in class XC was that they were still afraid to speak English, so their participation in lessons was very poor. They rarely got involved in speaking English language. They were not encouraged and motivated by the teacher to speak English in class. The researcher implemented *PAIKEM* in conducting action research. *PAIKEM* stands for Active, Innovative, Creative, Effective, and Joyful Learning. *PAIKEM* is an approach of learning which is used by implementing with some methods and media in order to create a process of learning which is active, innovative, creative, effective and joyful. It would answer the question: How can *PAIKEM* improve the participation of students in class XC of SMA PL St. Yosef Surakarta in speaking English during the learning process?

This study was a classroom action research. The process of implementing *PAIKEM* was conducted on May 3rd and 13th, 2011. The researcher collected the data through observation sheets, field notes, questionnaires, and interview guidelines. In practice, the researcher used the learning activities like group discussions, class discussions, games, and self study. The researcher also used a variety of media that could improve students' motivation in learning English, such as using pictures and videos.

Based on the data obtained from students' opinion, observation sheets, and interviews with teachers, this approach is suitable and appropriate in improving students' participation in speaking. Students became active in speaking English in the process of learning English.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Suyoto, Yosephine Novita, 2011. *Improving Students' Participation in Speaking in Class XC of SMA Pangudi Luhur Santo Yosef Surakarta Trough PAIKEM*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.

Mampu berbicara Bahasa Inggris sangat bermanfaat di jaman sekarang ini, karena dapat membantu siswa dalam mendapatkan pendidikan yang berkualitas tinggi. Belajar berbicara Bahasa Inggris membutuhkan proses. Untuk dapat mampu berbicara Bahasa Inggris, siswa butuh latihan. Oleh karena itu, guru perlu untuk menerapkan metode belajar yang tepat untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih berbicara Bahasa Inggris di dalam kelas.

Berdasarkan hasil pengamatan dan interview, masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris di kelas XC adalah mereka masih takut untuk berbicara Bahasa Inggris, sehingga partisipasi mereka dalam pelajaran sangat kurang. Mereka jarang berpartisipasi dalam berbicara Bahasa Inggris. Guru dalam hal ini kurang memberi kesempatan kepada siswa untuk aktif berbicara dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris. Mereka kurang diberi semangat dan termotivasi untuk berani berbicara Bahasa Inggris. Peneliti mengimplementasikan pendekatan PAIKEM dalam melakukan penelitian tindakan kelas. PAIKEM singkatan dari Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. PAIKEM adalah sebuah pendekatan mengajar yang digunakan bersama dengan metode tertentu dan pelbagai media pengajaran agar proses pembelajaran menjadi aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Ini untuk menjawab pertanyaan: Bagaimana PAIKEM dapat meningkatkan partisipasi siswa kelas XC SMA Pangudi Luhur Santo Yosef Surakarta dalam berbicara saat pelajaran Bahasa Inggris

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Proses penerapan metode PAIKEM dilakukan pada tanggal 3 dan 13 Mei 2011. Peneliti mengumpulkan data melalui lembar observasi, catatan lapangan, kuesioner, dan panduan wawancara. Dalam penerapannya, peneliti menggunakan aktivitas belajar seperti diskusi kelompok, diskusi kelas, permainan, kuis, dan belajar mandiri. Peneliti juga menggunakan berbagai media yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam berbicara Bahasa Inggris, seperti menggunakan gambar dan video.

Berdasarkan dari data yang didapat dari opini siswa, lembar observasi, dan interview dengan guru, pendekatan ini cocok dan sesuai dalam meningkatkan partisipasi siswa dalam berbicara. Siswa menjadi aktif berbicara Bahasa Inggris dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris.