

ABSTRACT

Yulikrisnawati, Skolastika. 2012. *The Instructional Reading Materials using Content-Based Instruction for the Tenth Grade Students of Tarakanita Magelang Senior High School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Considering reading skill as one of the important aspects that the students need to master when they learn English, the researcher intends to provide an optional designed material to help the students practice reading. The designed material is developed from Content-Based Instruction (CBI). The sample of this study is the tenth grade students of Tarakanita Magelang Senior High School.

The research problems of this study were how a set of reading materials using content-based instruction for senior high school student is designed and what the designed set of materials looks like. To solve the first problem the researcher implemented six steps of Educational Research and Development (R&D) method. They were Research and information collecting, Planning, Developing preliminary form of product, Preliminary field testing, Main product revision, Main field testing. The researcher also combined and adapted the Kemp's and Yalden's model as described as follows: Research and information collecting, Determining goals, topics and general purposes, Specifying learning objectives, Listing subject contents, Development of classroom procedures and implementation, Evaluating the material, and Implementing the material.

To solve the second problem, the researcher developed and presented the designed material using Content-Based Instruction Approach. The researcher developed two units of reading materials and implemented them to the sample. The two designed materials belonged to the news item text which covered two themes namely sport and music. The researcher allocated 2x45 minutes for each meeting in one unit. The topics were Sport at Heart and Hallyu Attract for the unit one and unit two respectively.

Based on the result of the expert validation and the implementation in Tarakanita Magelang Senior High School, the researcher concluded that the designed materials were authentic, interesting and easily grasped. Therefore, the designed materials were appropriate to be given to the tenth grade students of Tarakanita Magelang Senior High School. The researcher hopes that the designed material can really benefit the students and everyone who concerns with English language learning.

Keywords: Reading, Content-based Instruction, Tarakanita Senior High School.

ABSTRAK

Yulikrisnawati, Skolastika. 2012. *The Instructional Reading Materials using Content-Based Instruction for the Tenth Grade Students of Tarakanita Magelang Senior High School*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Mengingat bahwa kemampuan membaca merupakan salah satu aspek penting yang siswa harus kuasai ketika siswa belajar Bahasa Inggris, peneliti berusaha untuk menyediakan pilihan desain materi untuk membantu siswa berlatih membaca. Desain materi ini dikembangkan dari pendekatan Content-Based Instruction (CBI). Sampel penelitian pada penelitian ini adalah siswa-siswa kelas 10 SMA Tarakanita Magelang.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana materi pembelajaran membaca menggunakan pendekatan Content-Based Instruction untuk siswa kelas 10 SMA Tarakanita Magelang disusun dan seperti apa hasil desain materi ini.

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama penyusun menerapkan enam langkah dari metode Educational Research Development (R&D). Langkah-langkah tersebut diantaranya: Penelitian dan pengumpulan informasi, Perencanaan, Penyusunan bentuk produk awal, Uji coba lapangan awal, Revisi produk utama, Uji coba lapangan utama. Penyusun juga menggabungkan model instruksi pembelajaran Kemp dan Yalden yang telah diadaptasi seperti berikut: Penelitian dan pengumpulan informasi, Penentuan tujuan, topik dan tujuan utama, Pemilahan tujuan pembelajaran, Penjabaran isi, Pengembangan langkah-langkah di dalam kelas dan penerapan, Evaluasi materi, dan Penerapan materi.

Untuk menjawab rumusan masalah yang kedua, penyusun mengembangkan dan mempresentasikan desain materi menggunakan pendekatan *Content-Based Instruction (CBI)*. Penyusun mengembangkan dua unit materi pembelajaran membaca dan mengimplementasikannya kepada sampel penelitian. Dua unit materi tersebut tergolong di dalam jenis teks *news items* yang mengambil dua tema yaitu olah raga/ sport dan musik/ music. Peneliti mengalokasikan waktu 2x45 menit untuk tiap unitnya. Topik untuk unit yang pertama yaitu *Sport at heart/ Olah raga Dari Hati* dan untuk unit yang kedua *Hallyu attack/ Serangan Hallyu*.

Berdasarkan hasil validasi para ahli dan penerapan desain materi di SMA Tarakanita Magelang, penyusun menyimpulkan bahwa desain materi autentik, menarik dan mudah untuk diikuti. Oleh karena itu, desain materi ini cocok untuk diterapkan pada siswa kelas 10 SMA Tarakanita Magelang. Penyusun berharap bahwa desain materi ini bisa benar-benar memberikan manfaat pada siswa dan semua orang yang peduli terhadap pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata Kunci: membaca, pendekatan content-based, SMA Tarakanita Magelang.