

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Ardian, Antonita N., 2012. *Instructional Listening Materials using Task-Based Learning for the Tenth Grade Students of SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Without ignoring other skills, listening is considered as one of the important skills to be learned for the students in learning a language. It has been given in the Indonesian Schools, even in teaching young learners. However, in SMA Pangudi Luhur (PL) Van Lith Muntilan, the researcher found that listening practices for the Tenth Grade Students were very limited. There were no particular or specific materials for teaching listening in the Tenth Grade Students.

This study concerned with developing an instructional listening material using Task-Based learning for the tenth grade students of SMA PL Van Lith Muntilan. There were two questions involved in the problem formulation of this study. The first question was how the instructional listening materials using task-based learning for Xth grade students of SMA PL Van Lith Muntilan is designed. The second question was what the designed looks like.

To accomplish the answer of the first problem in this study, the researcher applied the five main steps of Educational Research and Development (R&D) method. Those steps were Research and information collecting, Planning, Developing preliminary form of product, Preliminary field testing, and Main product revision. In line with those steps in R&D, the researcher also adapted and combined Kemp's and Yalden's instructional models. The steps were Conducting needs survey, Formulating goals, topics, and general purposes, Stating the learning objectives, Listing the subject content, Teaching/learning activities, resources, Developing the classroom procedures and implementation, Evaluating the designed materials, and Revising the design materials.

To answer the second question, the researcher developed and presented the designed materials by using Task-Based Learning. The researcher developed two units of listening materials which consisted of two meetings and topics. The time allocation for every meeting was 2 x 45 minutes. In selecting the topics, the researcher considered the result of the research and information collecting. The topics were about two kinds of narrative text. Unit 1 was Fable with Friendship as the theme. Meanwhile, unit 2 was Fairy Tale which mostly talked about Love Story. The design was developed in forms of Teacher's Book and Students' Book.

At the end of this study, the researcher conducted an expert validation to the lecturers of Sanata Dharma University and an implementation to the tenth grade students of SMA PL Van Lith. The result of the expert validation and the implementation showed that the designed materials were fun, interesting, and acceptable. Therefore, the designed materials were appropriate to be used as the listening practices for the tenth grade students of SMA PL Van Lith Muntilan. The researcher expected that this designed material could give benefits to everyone who concerns with English Language Teaching.

Keywords: Listening, Task-Based Learning, SMA PL Van Lith Muntilan.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Ardian, Antonita N., 2012. Instructional Listening Materials using Task-Based Learning for the Tenth Grade Students of SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Tanpa mengesampingkan pentingnya kemampuan reading, speaking, dan writing siswa, listening dianggap sebagai salah satu skill yang penting dalam mempelajari Bahasa Inggris. Pembelajaran Bahasa Inggris melalui listening sudah digunakan di sekolah di Indonesia, bahkan untuk anak-anak. Namun, sangat disayangkan bahwa siswa-siswa kelas X di SMA Pangudi Luhur (PL) Van Lith Muntilan selama tahun pelajaran yang lalu hanya memperoleh sedikit kesempatan untuk melatih kemampuan listening mereka dalam teks Bahasa Inggris karena tidak adanya materi listening khusus yang untuk siswa kelas X.

Penelitian ini merupakan Penyusunan Materi Pembelajaran Listening dengan menggunakan Task-based Learning untuk Siswa Kelas X di SMA PL Van Lith Muntilan. Ada dua pertanyaan yang dirumuskan dalam penelitian ini. Pertama adalah Bagaimana materi pembelajaran listening dengan menggunakan Task-based Learning untuk siswa kelas X di SMA Van Lith Muntilan disusun. Pertanyaan kedua adalah seperti apa hasil desain materi ini.

Untuk memperoleh jawaban dari pertanyaan pertama dalam penelitian ini, penyusun menggunakan lima langkah awal dari metode Educational Research and Development (R&D). Kelima langkah tersebut adalah Penelitian dan Pengumpulan Data, Perencanaan, Penyusunan Materi awal, Pengujian awal di Lapangan, dan Perbaikan/Revisi Materi. Beriringan dengan R&D tersebut, penyusun juga mengadaptasi dan mengkombinasikan model instruksi pembelajaran dari Kemp dan Yalden. Langkahnya adalah Melakukan survey kebutuhan, Merumuskan tujuan utama, topic, dan tujuan umum, Merumuskan tujuan pembelajaran, Merumuskan isi, Menyeleksi kegiatan dan materi pembelajaran, Menyusun materi desain, Melakukan Evaluasi terhadap desain materi, dan Melakukan perbaikan pada materi desain sesuai hasil evaluasi.

Selanjutnya, untuk menjawab pertanyaan yang kedua, penyusun menyajikan desain materi listening ini berdasarkan Task-based Learning. Penyusun menyajikan 2 unit materi listening yang terdiri dari 2 pertemuan dan 2 topik bahasan. Dalam desain ini, penyusun menyediakan Teacher's Book dan Students' Book. Alokasi waktu untuk tiap unit adalah 2x45 menit. Penyusun memilih topik bahasan sesuai dengan hasil Penelitian dan pengumpulan data. Topik tersebut mengenai jenis – jenis teks narasi yaitu Fable dan Fairy Tale.

Berdasarkan hasil validasi para ahli dan uji coba materi terhadap siswa kelas X, diperoleh hasil bahwa desain materi ini menarik, menyenangkan, dan dapat diterima dengan baik. Oleh karena itu, materi ini cocok digunakan untuk melatih kemampuan mendengarkan siswa kelas X di SMA PL Van Lith Muntilan. Penyusun berharap agar desain materi listening ini dapat bermanfaat bagi semua yang berkaitan dengan Pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Listening, Task-Based Learning, SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan