

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT KUNJUNGAN PERPUSTAKAAN DAN MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR

Studi Kasus : Mahasiswa Pendidikan Akuntansi dan Pendidikan Ekonomi
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Adelina Romauli Haloho
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara tingkat kunjungan perpustakaan dengan prestasi belajar; (2) hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar.

Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2007 di Perpustakaan Universitas Sanata Dharma. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi dan Pendidikan Ekonomi yang berjumlah 630 orang. Dengan teknik *aksidental* diperoleh sampel penelitian sejumlah 100 orang. Data dianalisis dengan *Korelasi Rank Spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan yang positif antara tingkat kunjungan perpustakaan dengan prestasi belajar ($p : 0,046 < 0,050$); (2) tidak ada hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar ($p : 0,755 > 0,050$).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF THE INTENSITY OF LIBRARY VISITATION AND READING INTEREST WITH LEARNING ACHIEVEMENT

**Case Study: The Students of Accounting Education and Economy Education of
Sanata Dharma University Yogyakarta**

Adelina Romauli Haloho
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008

This research aims to find out: (1) the relationship between intensity of library visitation and learning achievement; (2) the relationship between reading interest and learning achievement.

The research was conducted in July to August 2007 in Sanata Dharma University Library. The population of this research is all students of Accounting Education and Economy Education which is 630 students. By using accidental technique, the sample of the research got is 100 people. The data were analyzed using the Correlation Rank Spearman.

The research result shows that: (1) there is a positive relationship between intensity of library visitation and learning achievement ($p: 0,046 < 0,050$); (2) there is no relationship between reading interest and learning achievement ($p: 0,755 > 0,050$).