

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DITINJAU DARI MASA KERJA, JENJANG PENDIDIKAN, STATUS GURU DAN GOLONGAN JABATAN GURU

Studi Kasus Pada Guru-Guru Di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan
Wedi, Kabupaten Klaten

Margaretha Yeni Kurniawati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari masa kerja; (2) perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari jenjang pendidikan; (3) perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari status guru; (4) perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari golongan jabatan guru.

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri dan Swasta yang ada di Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten pada bulan Juli sampai dengan bulan Agustus 2007. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 180 guru. Teknik analisa data menggunakan *Analysis of Variance* (ANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari masa kerja ($F_{hitung} = 8,252 > F_{tabel} = 2,428$), (2) ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari jenjang pendidikan ($F_{hitung} = 3,161 > F_{tabel} = 2,428$), (3) ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari status guru ($F_{hitung} = 3,272 > F_{tabel} = 2,668$), (4) ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari golongan jabatan guru ($F_{hitung} = 3,929 > F_{tabel} = 2,159$).

ABSTRACT

TEACHER'S PERCEPTION TOWARD A UNIT OF EDUCATION LEVEL CURRICULUM VIEWED FROM TEACHER'S WORKING PERIOD, EDUCATIONAL LEVEL, STATUS, AND A LEVEL OF FUNCTION OF TEACHERS

A Case Study at Junior High School Teachers in Wedi Region, Klaten Regency

Margaretha Yeni Kurniawati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

The purposes of this research are to know the differences of teacher's perception toward a unit of education level curriculum viewed from : 1) teacher's working period; 2) educational level; 3) teacher's status; 4) a level of function of teachers.

This research done at private and state Junior High Schools in Wedi Region, Klaten Regency from July until August 2007. The method of data collection was questionnaire. The population of this research was 180 teachers. The technique of data analysis was *Analysis of Variance* (ANOVA).

The results of this research show that there is different perception among teacher's toward a unit of education level curriculum perceived from : 1) teacher's working period ($F_{\text{count}} = 8,252 > F_{\text{table}} = 2,428$), (2) educational level ($F_{\text{count}} = 3,161 > F_{\text{table}} = 2,428$), (3) teacher's status ($F_{\text{count}} = 3,272 > F_{\text{table}} = 2,668$), (4) a level of function of teachers ($F_{\text{count}} = 3,929 > F_{\text{table}} = 2,159$).