

ABSTRACT

Nugroho, Agung Tri. 2012. *Designing Integrated English Materials Based on Multiple Intelligences Theory for the Fourth Grade Students in SD Kristen 2 Sumberejo Klaten*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

The purpose of this study was to design integrated English materials based on the multiple intelligences theory for the fourth grade students of *SD Kristen 2 Sumberejo Klaten*. There were problems that occurred in the school. The amount of English books in the school was limited. Another problem was the fourth grade students had difficulties in learning English especially in vocabulary memorization. There was also a benefit of students' non academic abilities. The English teacher of the school applied learning activities that could involve students' multiple intelligences.

This study was aimed at answering two problem formulations. The first problem was "How are integrated English materials based on multiple intelligence theory for the fourth grade students in *SD Kristen 2 Sumberejo Klaten* designed?" The second problem was "What do integrated English materials based on multiple intelligence theory for the fourth grade students in *SD Kristen 2 Sumberejo Klaten* look like?"

The research method applied in this study was Research and Development (R&D). There were five major steps in the R&D method. The steps were research and information collecting, planning, developing preliminary form of product, preliminary field testing, and main product revision. In order to answer first problem, the writer adapted Kemp's and Dick's instructional design model. The model was conducting needs analysis; listing topics, stating goals, and stating learning objectives; listing subject content; selecting teaching-learning activity and learning sources; developing syllabus; evaluating materials; and revising materials. The writer also applied Indonesia's Ministry of Education regulations on *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. In order to answer second problem, the writer applied theories such as characteristics of young learners, principles of young learners' learning, multiple intelligences, and developing syllabus.

The materials consisted of four units. The design is for grade four of elementary school in semester one. The writer distributed questionnaire to respondents in order to check the feasibility of the materials. The result showed that the ranges of the mean were in 3.3 – 4.3 points which mean the materials were acceptable. The writer expected this study can be a reference for teaching English in elementary school and a reference for conducting similar study.

Keywords: design, integrated English materials, multiple intelligences, fourth grade students

ABSTRAK

Nugroho, Agung Tri. 2012. *Designing Integrated English Materials Based on Multiple Intelligences Theory for the Fourth Grade Students in SD Kristen 2 Sumberejo Klaten*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini untuk menyusun materi Bahasa Inggris terintegrasi berdasarkan teori kecerdasan multiple untuk siswa kelas empat SD Kristen 2 Sumberejo Klaten. Ada permasalahan yang terjadi di sekolah. Jumlah buku Bahasa Inggris di sekolah terbatas. Masalah yang lain adalah siswa kelas empat sulit belajar Bahasa Inggris khususnya dalam mengingat-ingat kosakata. Ada juga keuntungan dari kemampuan non-akademik siswa. Guru Bahasa Inggris sekolah tersebut menerapkan aktivitas belajar yang melibatkan kecerdasan multiple siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua rumusan masalah. Masalah yang pertama adalah “Bagaimana materi Bahasa Inggris terintegrasi berdasarkan teori kecerdasan multiple untuk siswa kelas empat SD Kristen 2 Sumberejo Klaten disusun?” Masalah yang kedua adalah “Seperti apa materi Bahasa Inggris terintegrasi berdasarkan teori kecerdasan multiple untuk siswa kelas empat SD Kristen 2 Sumberejo Klaten?”

Penelitian ini menerapkan metode *Research and Development (R&D)*. Terdapat lima langkah utama dalam *R&D*. Langkah tersebut antara lain penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, pengujian awal dan evaluasi produk. Untuk menjawab masalah pertama penulis mengadopsi model disain pembelajaran dari Kemp dan Dick yaitu melaksanakan analisa kebutuhan; merumuskan topik, tujuan umum, dan tujuan khusus pembelajaran; menyusun isi materi; memilih aktivitas belajar mengajar dan sumber belajar; mengembangkan silabus; mengevaluasi materi; dan memperbaiki materi. Penulis juga menerapkan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Untuk menjawab masalah kedua penulis menerapkan teori lain seperti karakter anak-anak, prinsip belajar anak-anak, kecerdasan multiple, dan pengembangan silabus.

Materi yang disusun terdiri dari empat unit. Materi ini digunakan untuk kelas empat sekolah dasar pada semester pertama. Penulis mendistribusikan kuisioner kepada partisipan-partisipan untuk uji kelayakan materi. Hasil uji menunjukkan bahwa nilai rata-rata berkisar antara 3.3 – 4.3 yang berarti materi yang disusun sudah layak. Penulis mengharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengajar Bahasa Inggris di sekolah dasar dan untuk melaksanakan penelitian serupa.

Kata kunci: disain, materi Bahasa Inggris terintegrasi, kecerdasan multiple, siswa kelas empat sekolah dasar