

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Arista, Natalia Restu. 2012. **DESIGNING A SET OF INTEGRATED MATERIALS FOR TEACHERS OF CERIA DEMANGAN PLAYGROUP AND KINDERGARTEN BASED ON COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING.** Yogyakarta. English Education Study Program, Sanata Dharma

Indonesian people are now having high awareness of the importance of English. Both public and private schools are promoting various methods to teach English to their students. *Ceria Demangan* Playgroup and Kindergarten is a private school which maximizes its students' chances to be familiar with English since early age. Students sing and pray in English. Thus, teachers' role in introducing English to the students is very important. Nevertheless, most of the teachers who work in *Ceria* do not have sufficient English background. They find it difficult to communicate in English. Considering that fact, this study aims to develop a set of integrated English materials based on Communicative language Teaching to help *Ceria*'s teachers to learn English in order to improve their communicative ability.

The problem of this study is formulated as: (1) "How is a set of integrated materials for teachers of *Ceria Demangan* Playgroup and Kindergarten based on Communicative Language Teaching designed?" and (2) "What will A set of integrated materials for teachers of *Ceria Demangan* Playgroup and Kindergarten based on Communicative Language Teaching look like?". This study used Education and Research Development (R&D) which was adapted into five steps namely research and information collecting, planning, preliminary form of product development, preliminary field testing, and main product revision. This study also followed Kemp's and Yalden's design models, which are combined with Communicative Language Teaching approach and learners' characteristics to design A set of integrated materials for teachers of *Ceria Demangan* Playgroup and Kindergarten based on Communicative Language Teaching.

Having designed the materials, conclusion could be drawn. A set of integrated materials for teachers of *Ceria Demangan* Playgroup and Kindergarten based on Communicative Language Teaching was materials which were designed based on learners' need, relevant and suitable, provided various tasks and learning activities which reflected CLT. Those conclusions were drawn based on the material evaluation, in which the degree of agreement was  $>3$ . Finally, the researcher expects that these materials will inspire English teachers or English instructor and other researchers to develop other attractive and inspiring English materials.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Arista, Natalia Restu. 2012. **DESIGNING A SET OF INTEGRATED MATERIALS FOR TEACHERS OF CERIA DEMANGAN PLAYGROUP AND KINDERGARTEN BASED ON COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING**. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma

Saat ini masyarakat Indonesia memiliki kesadaran yang tinggi tentang pentingnya penguasaan bahasa Inggris. Baik sekolah negeri maupun sekolah swasta memiliki metode yang bervariasi dalam membantu siswanya belajar bahasa Inggris. *Ceria Demangan* Taman Balita dan Taman Kanak Kanak adalah salah satu sekolah yang memaksimalkan kesempatan para siswanya untuk terbiasa mendengar dan bertutur dalam bahasa Inggris. Para siswa bernyanyi, berdoa, Maka, peran guru dalam memperkenalkan bahasa Inggris sangatlah penting. Namun, sebagian besar guru *Ceria* tidak memiliki latar belakang bahasa Inggris yg mencukupi.. Mereka merasa kesulitan ketika harus berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Melihat adanya masalah itu, maka penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan satu set materi bahasa Inggris terpadu untuk guru *Ceria Demangan* Taman Balita dan Taman Kanak-Kanak berdasarkan Communicative Language Teaching untuk membantu belajar bahasa Inggris dalam rangka mengembangkan kemampuan berkomunikasinya.

Permasalahan dalam penelitian ini diformulasikan sebagai berikut: (1) “Bagaimana materi bahasa Inggris terpadu untuk guru *Ceria Demangan* Taman Balita dan Taman Kanak-Kanak berdasarkan Communicative Language Teaching di desain?” dan (2) “Seperti apa desain materi bahasa Inggris terpadu untuk guru *Ceria Demangan* Taman Balita dan Taman Kanak-Kanak berdasarkan Communicative Language Teaching itu? Studi ini menggunakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang diadaptasi menjadi lima langkah yaitu; penelitian dan pengumpulan materi, perencanaan, pengembangan persiapan materi, evaluasi dan revisi. Studi ini mengikuti model desain Kemp dan Yalden yang di kombinasikan dengan Communicative Language Teaching dan karakteristik siswa untuk mendesain satu set materi bahasa Inggris terpadu untuk guru *Ceria Demangan* Taman Balita dan Taman Kanak-Kanak berdasarkan Communicative Language Teaching.

Setelah membuat materi, dapat ditarik suatu kesimpulan. Satu set materi bahasa Inggris terpadu untuk guru *Ceria Demangan* Taman Balita dan Taman Kanak-Kanak berdasarkan Communicative Language Teaching adalah materi yang didesain berdasarkan kebutuhan siswa, relevan dan cocok, menyediakan tugas dan kegiatan belajar yang bervariasi yang mencerminkan CLT. Kesimpulan tersebut ditarik berdasarkan hasil evaluasi materi yg bernilai >3. Akhirnya, peneliti berharap bahwa materi ini akan menginspirasi para guru bahasa Inggris atau instruktur bahasa Inggris dan juga para peneliti untuk mengembangkan materi bahasa Inggris yang menarik dan attractive lainnya.