

ABSTRACT

Pratistha, Banu. (2012). *Students' Responses to the Use of Chants to Learn English at the Fourth Grade Level in SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

English is a language that has become important to learn for young learners in recent years. Elementary school students now must face the reality that English is a local subject of elementary school levels. Therefore, elementary school teachers must provide good teaching-learning methods because young learners have unique characteristics that teachers need to consider. One of the methods that the writer suggests to apply is using chants. In order to present the use of chants in elementary school level, the writer conducted a research of the students' responses to the use of chants to learn English at the fourth grade level in *SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta*.

The research discussed two problems, which were (1) How does the teacher implement chants to teach English to the fourth grade of elementary school students? (2) How is the response of the students while having an English class with chants?

In this research, the writer employed four research instruments, which were observation checklists, field notes, questionnaire, and interview. All the instruments were used to answer the research questions. The result of the data analysis on the first problem reveals that the teacher applied the predetermined steps of teaching chants to the students. The teaching-learning process was successfully done and the students actively participated on it. The result of the second research problem was positive. The students responded in a positive manner and they enjoyed the teaching-learning process. They enthusiastically did any activity related to the chant taught by the teacher. Moreover, they also learned to create their own chants.

Related to the findings of this research, there are some suggestions for the teachers or the candidates and future researchers. For the teachers or the candidates, they should consider giving chant to their students, especially at elementary school level because it includes speech stress and rhythm. The activity will be fun and enjoyable for the students and it can motivate them motivation to learn English. For the future researchers, they can expand the objects of the research. They can also conduct a research at the other school and then compare the result with this research.

Key words: responses, chants, young learners

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Pratistha, Banu. (2012). *Students' Responses to the Use of Chants to Learn English at the Fourth Grade Level in SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris merupakan suatu bahasa yang penting untuk dipelajari bagi pembelajar muda pada tahun-tahun belakangan ini. Siswa-siswi sekolah dasar saat ini harus menghadapi kenyataan bahwa Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran wajib di level sekolah dasar. Oleh karena itu, para guru bahasa Inggris harus menyajikan metode belajar-mengajar yang baik karena para pembelajar muda memiliki karakteristik yang unik yang harus dipertimbangkan oleh para guru. Salah satu metode yang disarankan penulis sarankan untuk diaplikasikan adalah dengan menggunakan chants. Untuk menyajikan efek dari penggunaan chants di level sekolah dasar, penulis melakukan penelitian tentang respon para siswa terhadap penggunaan chants untuk belajar bahasa Inggris di kelas empat SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.

Penelitian ini membahas dua masalah, yaitu (1) Bagaimana cara guru mengimplementasikan chants untuk mengajar bahasa Inggris kepada siswa-siswi SD kelas empat? (2) Bagaimana respon siswa saat mereka belajar bahasa Inggris dengan chants?

Pada penelitian ini, penulis menggunakan empat macam instrumen penelitian, yaitu lembar observasi, catatan penelitian, kuesioner, dan wawancara. Semua instrumen tersebut digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Hasil dari analisis data pada masalah pertama mengungkap bahwa guru telah mengaplikasikan langkah-langkah mengajar chants yang telah ditentukan pada para siswa. Proses belajar-mengajar berlangsung dengan lancar dan para siswa berpartisipasi dengan aktif di dalamnya. Hasil dari analisis data pada masalah kedua menunjukkan bahwa para siswa merespon dengan baik pengajaran tersebut dan mereka menikmati proses belajar-mengajarnya. Mereka secara antusias melakukan setiap aktivitas tentang chant yang diajarkan oleh gurunya. Lebih lagi, mereka juga belajar membuat chant versi mereka sendiri.

Sehubungan dengan hasil penelitian tersebut, ada beberapa saran untuk para guru atau calon guru dan peneliti berikutnya. Untuk para guru atau calon guru, mereka harus mempertimbangkan untuk memberi chant kepada siswanya, terutama siswa di level sekolah dasar karena chant berisi penekanan dan ritme kata. Aktivitasnya akan menyenangkan dan bisa dinikmati dan ini juga dapat memotivasi mereka untuk belajar bahasa Inggris. Untuk peneliti berikutnya, mereka dapat memperluas obyek penelitian. Mereka juga dapat melakukan penelitian di sekolah lain dan selanjutnya membandingkan hasilnya dengan penelitian ini.

Kata kunci: respon, chant, pembelajar muda