

## ABSTRACT

Yati, Ani Novi. 2012. *Utilizing videos to empower students' listening ability in second grade of teknik gambar bangunan of SMK Negeri 2 Depok Sleman*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Listening became a serious problem for some students in SMK Negeri 2 Depok, especially in second grade of *Teknik Gambar Bangunan*. The students could not follow the instruction and conversation in the listening recorder. In addition, students were bored with monotonous English in every meeting. The teacher still needed a technique that supported both students and the teacher to increase English learning motivation.

This research was aimed at utilizing a video with some characteristics in order to empower students' listening ability of second grade students of *Teknik Gambar Bangunan* in SMK Negeri 2 Depok Sleman and to find the appropriate teaching strategy to improve students' listening ability. This research had two research questions, "How does the video empower listening ability of second grade students of *Teknik Gambar Bangunan* class in SMK Negeri 2 Depok Sleman?" and "To what extent does the video improve students' listening ability?"

In order to find out the answers to those research questions, the researcher utilized Classroom Action Research which focused on the video for the second grade students of *Teknik Gambar Bangunan* class in SMK Negeri 2 Depok Sleman that has 32 students. In this research, the researcher roles as the teacher and researcher. The researcher conducted two research cycles, which had two meetings in every single cycle. Moreover, the researcher used four instruments, namely, questionnaire, field notes, test, and interview were used to obtain the data.

In the implementation, the video is used as one of the learning materials, discussion, and as brainstorming. The result of the study showed that there was improvement in students' listening ability, especially in retained chunk of language in short-term memory, recognizing grammatical word classes and recognizing communicative functions of utterances. Furthermore, it showed that video could present the verbal message rather than printed media, increase students' concentration on the learning process, develop students' imagination in catching materials, and add students' extra dimension to learning design.

It was important for an English teacher for always get the newest technology and improve teacher's capability in designing new English teaching strategy. It included, creating a simple video in order to help students master the materials.

Keywords: Classroom Action Research, implementing video, empowering listening

## ABSTRAK

Yati, Ani Novi. 2012. *Utilizing videos to empower students' listening ability in second grade of teknik gambar bangunan of SMK Negeri 2 Depok Sleman*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Listening rupanya menjadi permasalahan serius untuk siswa di SMK Negeri 2 Depok, terlebih di kelas dua *Teknik Gambar Bangunan*. Fakta yang didapat yakni para siswa tidak dapat mengikuti perintah dan percakapan dalam rekaman Bahasa Inggris. Selain itu, mereka juga merasa bosan dengan aktivitas pembelajaran yang dirasa monoton di setiap pertemuannya. Oleh karena itu, guru membutuhkan teknik yang dapat membantu guru dan siswa menguatkan kemampuan mendengar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan video dengan beberapa karakter dapat meningkatkan kemampuan mendengar siswa kelas dua Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Depok Sleman, dan menemukan strategi pembelajaran yang sesuai guna meningkatkan kemampuan mendengar siswa. Mengenai tujuan penelitian tersebut, maka akan menjawab dua pertanyaan, “Bagaimana video dapat menguatkan kemampuan mendengar siswa kelas dua Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Depok Sleman” dan “Sejauh mana video tersebut dapat menguatkan kemampuan mendengar siswa?”

Lebih jauh untuk menemukan jawaban dari dua pertanyaan tersebut di atas, peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas sebagai metodenya, dan fokus pada wujud penerapan video guna memecahkan permasalahan listening di kelas dua Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Depok yang berjumlah 32 siswa. Dalam penelitian ini, kedudukan penulis adalah sebagai guru sekaligus peneliti. Peneliti menerapkan dua siklus dan masing-masing memuat dua kali pertemuan. Peneliti menggunakan empat alat bantu, yakni, kuesioner, catatan harian, test, dan wawancara.

Pada proses penerapannya, video digunakan sebagai salah satu bahan ajar, bahan diskusi dan sebagai pemantik siswa. Hasil akhir dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan pada kemampuan siswa, terutama pada kemampuan siswa dalam mengingat potongan kata dalam waktu singkat, mengenal pengelompokan kata, dan fungsi komunikatif dari sebuah ungkapan. Lebih jauh, penelitian ini memperlihatkan bahwa video lebih dapat menyampaikan maksud pembelajaran dari pada buku teks, meningkatkan daya konsentrasi dan imajinasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dan memperluas daya ruang siswa dalam menangkap materi.

Pada akhirnya, sangatlah penting bagi seorang guru Bahasa Inggris untuk selalu mengikuti perkembangan teknologi terbaru dan senantiasa meningkatkan kemampuan diri dalam menciptakan metode-metode pembelajaran Bahasa Inggris yang baru dan segar. Termasuk pembuatan video sederhana untuk membantu siswa menangkap materi.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, penerapan video, dan menguatkan listening.