

**ABSTRACT**

Fatoni, Ligolita Putri. 2014. *A Content Analysis on a Second Semester Teacher-Compiled Module Used in SD Teruna Bangsa for Fourth Graders: Automatic English*. Yogyakarta: English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Learning materials are important sources in the teaching and learning process. It helps the teacher to transform the curriculum into some interesting, useful, and practical activities in the classroom. One of the commonly found learning materials used by teachers is the module. Modules are said to be an effective tool to help teachers and students. This fact shows that a module should have certain criteria to help students understand the materials discussed at school. This research aims to examine whether or not the module used in *SD Teruna Bangsa* is included as an ideal module for students. There are two questions to answer in this study. The first is the criteria fulfilled by the module being analyzed, and the second is the strengths and weaknesses seen from the fulfillment of the criteria.

This research is a document analysis. There is a second-semester module for fourth graders as the subject for this research. The name of the module is *Automatic English*. This module is analyzed using checklists for module evaluation. Some theories were used to support and provide the theoretical framework for this research. This research used a theory of workbook criteria, principles of language assessment, namely validity, authenticity, and reliability.

The result of the research indicated that the module, *Automatic English*, attained the criteria of a good module. There were different scores achieved in different criteria/aspects in the checklists. Regarding the result of the research, some suggestions were provided for the teacher to hopefully improve the module, especially to deal with the errors which are found in the module.

**Keywords:** *content analysis, English module, module for fourth graders, module evaluation*

## ABSTRAK

Fatoni, Ligolita Putri. 2014. *A Content Analysis on a Second Semester Teacher-Compiled Module Used in SD Teruna Bangsa for Fourth Graders: Automatic English*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

*Sumber materi pembelajaran merupakan suatu hal yang penting dalam proses belajar mengajar bahasa. Sumber materi pembelajaran tersebut dapat membantu seorang guru mengubah kurikulum menjadi suatu kegiatan yang menarik, bermanfaat, dan praktis. Salah satu sumber materi pembelajaran yang sering ditemukan dan digunakan oleh para guru adalah buku latihan. Buku latihan dipercaya sebagai media yang efektif untuk membantu para guru dan murid. Hal ini menunjukkan bahwa sebuah buku latihan seharusnya mempunyai kriteria tertentu untuk membantu para murid mengerti materi pelajaran yang sedang didiskusikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah buku latihan yang digunakan oleh SD Teruna Bangsa termasuk sebagai buku latihan yang ideal bagi anak-anak atau tidak. Ada dua pertanyaan yang perlu dijawab dalam penelitian ini. Pertama, kriteria yang terpenuhi oleh buku latihan yang dianalisis, dan yang kedua adalah kekurangan dan kelebihan buku latihan yang dapat dilihat dari pemenuhan kriteria dalam checklists.*

*Penelitian ini merupakan analisis dokumen. Subyek dari penelitian ini adalah buku latihan semester dua untuk kelas empat SD yang berjudul Automatic English. Buku latihan tersebut dianalisis dengan menggunakan checklists berdasarkan teori-teori untuk menganalisis buku latihan.*

*Beberapa teori digunakan oleh penelitian ini untuk mendukung serta memberikan batasan pembahasan. Teori-teori yang digunakan adalah teori kriteria buku latihan, tiga prinsip penilaian pembelajaran bahasa, yaitu validity, authenticity, dan reliability.*

*Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa buku latihan Automatic English dapat dikategorikan sebagai buku latihan yang baik tapi tidak semua kriteria tercapai secara maksimal.*

*Dengan melihat hasil dari penelitian ini, beberapa saran diberikan untuk para guru dengan harapan supaya dapat menjadikan buku latihan lebih baik, terutama mengenai kesalahan-kesalahan yang ditemukan dalam buku latihan.*

**Kata kunci:** content analysis, English module, module for fourth graders, module evaluation