

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN STATUS SEKOLAH

Survei pada Siswa –Siswa Kelas XII SMA Negeri dan Swasta
di Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta

TIARA PANJI SUHATNO

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah: (1) ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari tingkat pendapatan orang tua; (2) ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua; (3) ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari jenis pekerjaan orang tua; (4) ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ditinjau dari status sekolah siswa.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri dan Swasta yang ada di Kabupaten Gunung Kidul. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri dan Swasta di Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sampel penelitian ini berjumlah 464 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah model analisis regresi yang dikembangkan oleh Chow.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari tingkat pendapatan ayah ($\rho = 0,021 < \alpha = 0,050$) dan pada tingkat pendapatan ibu ($\rho = 0,023 < \alpha = 0,050$); (2) ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari tingkat pendidikan ayah ($\rho = 0,041 < \alpha = 0,050$) dan pada tingkat pendidikan ibu ($\rho = 0,034 < \alpha = 0,050$); (3) ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari jenis pekerjaan ayah ($\rho = 0,026 < \alpha = 0,050$) dan pada jenis pekerjaan ibu ($\rho = 0,029 < \alpha = 0,050$); (4) ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ditinjau dari status sekolah siswa ($\rho = 0,017 < \alpha = 0,050$)

ABSTRACT

**THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE TOWARD STUDENTS
LEARNING ACHIEVEMENT PERCEIVED FROM SOCIAL AND
ECONOMICAL STATUS OF PARENTS AND SCHOOL**

A survey on students of the last class of State and Private Senior High School in
Gunung Kidul Regency, Yogyakarta Special Province.

TIARA PANJI SUHATNO
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

This research is intended to investigate whether there is any effect of emotional intelligence toward the students learning achievement perceived from (1) parents social status; (2) parent's education; (3) the parent's occupations; and (4) students school status.

This research done in state and private high school in Gunung Kidul Regency. The population was all the last class of the state and private high schools in Gunung Kidul Regency, Yogyakarta Special Province. The techniques of taking samples were 464 students and selected by *purposive sampling*. The techniques of gathering the data were questionnaire and documentation. The technique of analysis the data was *Chow's regression analysis model*.

The result of this research shows that there is a positive and significant effect of emotional intelligence toward the students learning achievement perceived from (1) the their fathers' income ($\rho = 0,021 < \alpha = 0,050$) and their mothers' income ($\rho = 0,023 < \alpha = 0,050$); (2) their fathers' education ($\rho = 0,041 < \alpha = 0,050$) and their mothers' education ($\rho = 0,034 < \alpha = 0,050$); (3) their fathers' occupations ($\rho = 0,026 < \alpha = 0,050$) and their mothers' occupations ($\rho = 0,029 < \alpha = 0,050$); (4) their school status ($\rho = 0,017 < \alpha = 0,050$)