PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Hapsari, Yovita Felicia. 2011. *A Content Analysis on First Semester English Workbooks for Seventh Graders: English Supplementary Materials, Global, and Cerah*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: English Education Study Programme, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The need of English learning materials to prepare students for National Examination leads teachers to search for some books, including workbooks, known as *LembarKerjaSiswa*, as supplementary materials. Many teachers state that workbooks are an effective tool to help both teachers and students. This fact shows that a workbook should have certain criteria to be a good book for students. This research aimed to figure out whether or not the workbooks used in some Junior High Schools are included as an ideal workbook for students. There were two questions to answer. The first was the criteria fulfilled by the workbooks being analysed, and the second was the description of the fulfilment.

This research was a document analysis. There were three different first semester English workbooks for seventh graders as the subjects for this research. Workbook 1 was English Supplementary Materials which was used in SMP Negeri 9 Yogyakarta, Workbook 2 was Global from SMP Negeri 2 Yogyakarta, and Cerah from SMP JoannesBosco Yogyakarta. Those workbooks were analysed using checklists for workbook evaluation.

There were some theories to support this research. The theories were used to provide theoretical framework for this research. The theories were included in checklists to analyse the workbooks. This research used a theory of workbook criteria, five principles of language learning assessment, namely, practicality, reliability, validity, authenticity, and washback, and also laws of learning.

The result of the research confirmed that, first,none of the workbook achieved the criteria of a good workbook. Workbook 1 and Workbook 3 were considered as fair workbook, and Workbook 2 was considered as sufficient workbook.Second, the fewest fulfilments achieved were Language Content, General Appearance, Language Skills, and Practice and Testing. While the rest aspects such as Objectives, Design and Illustration, Topic Contents, Social and Cultural Contexts, Teachability, and Flexibility achieved good fulfilments.

Considering the result of the research, some helpful suggestions were provided, especially for teachers, in dealing the errors which are found in the workbooks.

Keywords: *content analysis, English workbook, workbook for seventh graders, workbook evaluation.*

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Hapsari, Yovita Felicia. 2011. *A Content Analysis on First Semester English Workbooks for Seventh Graders: English Supplementary Materials, Global, and Cerah*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Dalam upaya membantu siswa-siswa menghadapi Ujian Akhir Nasional,para guru mencari referensi buku-buku termasuk LKS, Lembar Kerja Siswa, sebagai buku pelengkap dan materi tambahan untuk para siswa. Banyak guru yang berpendapat bahwa LKS merupakan alat yang efektif untuk membantu guru juga murid. Kenyataan ini menunjukkan bahwa seharusnya sebuah LKS mempunyai kriteria yang khusus agar menjadi buku yang layak bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu apakah LKS-LKS yang dipakai di beberapa Sekolah Menengah Pertama sudah termasuk ideal untuk digunakan oleh para siswa. Ada dua pertanyaan yang perlu untuk dijawab. Pertama, masuk kriteria apakah LKS-LKS setelah dianalisa, dan yang kedua adalah deskripsi dari pencapaian kriteria tersebut.

Penelitian ini merupakan analisa dokumen. Oleh sebab itu, ada tiga LKS Bahasa Inggris kelas VII semester I yang digunakan sebagai subyek penelitian. LKS I adalah English Supplementary Materials yang digunakan di SMP Negeri 9 Yogyakarta, LKS 2 adalah Global dari SMP Negeri 2 Yogyakarta, dan Cerah dari SMP Joannes Bosco Yogyakarta. LKS-LKS tersebut akan dianalisa menggunakan *checklists* untuk mengevaluasi LKS.

Ada beberapa teori yang untuk mendukung penelitian ini.Teori-teori tersebut digunakan untuk memberikan batasan pembahasan dari penelitian.Teori-teori itu juga digunakan sebagai daftar untuk mengevaluasi LKS. Penelitian ini menggunakan teori kriteria LKS, lima prinsip penilaian pembelajaran bahasa, yaitu *practicality, reliability, validity, authenticity,* dan *washback*, juga teori hokum pembelajaran.

Dari hasil penelitian ini dapat dikonfirmasikan bahwa, pertama, tidak ada LKS yang dapat dikategorikan sebagai *good workbook*.LKS 1 dan LKS 3 dikategorikan sebagai *fair workbook*, dan LKS 2 sebagai *sufficient workbook*.Yang kedua, pencapaian terendah adalahaspek *Language Content, General Appearance, Language Skills*, dan *Practice and Testing*. Sementara yang lainnya, *Objectives, Design and Illustration, Topic Contents, Social and Cultural Contexts, Teachability,* dan *Flexibility* mencapaihasil yang bagus.

Untuk menindaklanjuti hasil penelitian, beberapa saran diberikan, khususnya bagi para guru, dalam menyikapi kesalahan-kesalahan yang ditemukan pada LKS.

Kata kunci: *content analysis, English workbook, workbook for seventh graders, workbook evaluation.*