

ABSTRAK

**DESAIN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI**

Depazzi Meytha Sari Yustejo
Universitas Sanata Dharma
2015

Makalah ini bertujuan untuk menguraikan desain pembelajaran *cooperative* dengan model *Jigsaw* untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran pada materi memahami kondisi ketenagakerjaan bagi siswa SMA kelas XI.

Dalam pembelajaran *cooperative* tipe *Jigsaw* pada materi memahami kondisi ketenagakerjaan yang dilakukan oleh guru dilaksanakan dalam dua siklus, pada setiap siklus terdiri dari 90 menit. Siklus pertama membahas pengertian dan upaya peningkatan kualitas tenaga kerja. Siklus kedua membahas klasifikasi tenaga kerja, angkatan kerja, kesempatan kerja, pengangguran dan jenis upah. Langkah penyusunan desain penelitian tindakan kelas meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

ABSTRACT

**MODEL DESIGN JIGSAW TYPE OF COOPERATIVE LEARNING TO
INCREASE THE STUDENTS' ACTIVITIES AND ACHIEVEMENTS IN
ECONOMIC LESSON OF THE TENTH GRADE STUDENTS**

Depazzi Meytha Sari Yustejo
Sanata Dharma University
2015

This paper aims to describe the cooperative learning design with model design Jigsaw type to increase the students' activities and learning achievements in the learning process in understanding the condition of manpower for students of the tenth grade Senior High School.

This type of cooperative learning by applying Jigsaw type for understanding condition of manpower is done by teacher in two cycles. Every cycle has 90 minutes. The first cycle discussed the meaning and the efforts of raising manpower's qualities. The second cycle discussed the classification of manpower, work force, work opportunity, unemployment and kinds of payment. The steps of composing the classroom action research include, planning, implementation, observation and reflection.