

ABSTRAK**HUBUNGAN ANTARA SIKAP GURU PRAKTIKAN, KEMAMPUAN
INTERAKSI BELAJAR-MENGAJAR DAN NILAI MATA KULIAH
PRASYARAT PPL II DENGAN KOMPETENSI KEGURUAN
PADA GURU PRAKTIKAN**

**Fransisca Ria C
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah : 1) ada hubungan positif dan signifikan antara sikap guru praktikan dengan kompetensi keguruan pada guru praktikan, 2) ada hubungan positif dan signifikan antara kemampuan interaksi belajar-mengajar dengan kompetensi keguruan pada guru praktikan, dan 3) ada hubungan positif dan signifikan antara nilai mata kuliah prasyarat PPL II dengan kompetensi keguruan pada guru praktikan.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa peserta PPL II periode Februari-Mei 2007 pada bulan Mei – Juni 2007. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket, dokumentasi dan wawancara. Untuk menjawab permasalahan dalam hipotesis digunakan korelasi tata jenjang atau korelasi *rank* dari *Spearman*.

Dari analisis data dapat ditarik kesimpulan : 1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap guru praktikan dengan kompetensi keguruan pada guru praktikan, yang menunjukkan bahwa nilai r korelasi sebesar 0,484 atau angka probabilitas sebesar 0,004 yang lebih kecil dari 0,05, 2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan interaksi belajar-mengajar dengan kompetensi keguruan pada guru praktikan, yang menunjukkan bahwa nilai r korelasi sebesar 0,541 atau angka probabilitas sebesar 0,001, 3) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara nilai mata kuliah prasyarat PPL dengan kompetensi keguruan pada guru praktikan, yang menunjukkan bahwa nilai r korelasi sebesar 0,058 atau angka probabilitas sebesar 0,747 yang lebih besar dari 0,05.

ABSTRACT**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ATTITUDE OF TEACHER-IN APPRENTICESHIP, THE ABILITY OF TEACHING-LEARNING IN INTERACTION, THE GRADES OF PRE-REQUIRED SUBJECTS OF THE PRACTICE TEACHING PROGRAM (PPL) AND THE TEACHING COMPETENCE OF TEACHER-IN APPRENTICESHIP**

Fransisca Ria Candrasa
University of Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

This research whose intended to show 1) the positive and significant relationship between the attitude of teacher-in apprenticeship and the teaching competence, 2) the positive and significant relationship between the ability to do teaching-learning interaction and the teaching competence, 3) the positive and significant relationship between the grades of the pre-required subjects of the practice-teaching program (PPL II) and the teaching competence.

Respondents of this research were students in practice teaching program (PPL II), from February-May 2007 period. The data sampling technique used in this research were questionnaire, interview and documentation. Rank Correlation or *Spearman Rank Correlation* whose applied to solve the problems.

Conclusions taken from data analysis were 1) there is positive and significant relationship between the attitude of teacher-in apprenticeship and the teaching competence, showed by *r-Correlation Coefficient* (0,484) and *Probability Value* (0,004) which is smaller than 0,05, 2) there is positive and significant relationship between the ability to teaching-learning in interaction and the teaching competence, showed by *r-Correlation Coefficient* (0,541) and *Probability Value* (0,001), 3) there is positive and significant relationship between the grades of the pre-required subjects of the practice teaching program (PPL II) and the teaching competence, showed by *r-Correlation Coefficient* (0,058) and *Probability Value* (0,747) which is bigger than 0,05 .