

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Nugroho, Dwi Yulianto. 2011. *The Use of Picture Series to Help the Students of XB of SMA N 10 Yogyakarta 2010/2011 Academic Year Write a Recount Text: Classroom Action Research*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Mastering English is very important to help us communicate with other people from various countries which use English. The fact that mastering English is very important, the government of Indonesia implement genre-based approach in teaching English. In this approach, the students need to learn English through different types of texts. Recount is one of the compulsory texts that should be learnt by the students of senior high school. Recount should be learnt in four language skills and writing is one of them. Unfortunately, many students consider writing as the most difficult skill to learn. Based on the preliminary study conducted by the researcher, the students of XB of SMA N 10 Yogyakarta experienced difficulties in writing a recount text. Besides, the result of the students' recount text was still unsatisfying.

This research is intended to overcome the problem faced by the students of XB of SMA N 10 Yogyakarta. The use of picture series was taken up as the solution considering that picture series provided advantages in teaching writing. The researcher formulated one question to be answered in this research. The question is to what extent does picture series help the students of XB of SMA N 10 Yogyakarta write a recount text?

This research is based on Classroom Action Research (CAR) which aimed to help the students of XB of SMA N 10 Yogyakarta write a recount text using picture series. The participants of this research were 34 students of XB of SMA N 10 Yogyakarta 2010/2011 academic year. There were two cycles of this research. The first cycle was conducted in one meeting. Meanwhile, the second cycle was conducted in two meetings. By using five research instruments which were observation, field notes, questionnaire, interview, and students' drafts; the researcher gathered and then analyzed the data of this research.

The results of data gathered showed that the use of picture series helped the students of XB of SMA N 10 Yogyakarta write a recount text. It could be seen from the number of the students who failed to pass the passing grade in preliminary (23 students), cycle one (17 students), and cycle two (8 students). The students could find the ideas quickly, develop the ideas, and then make good organization of a recount text. The use of picture series could also increase the students' vocabulary. It also helped the students become more creative while they were writing a recount text. Besides, the use of picture series could motivate the students to write a recount text.

Having known that the use of picture series could really help the students write a recount text, the researcher suggested English teachers using picture series in teaching recount. Besides, English teachers may use colorful picture series.

Keywords: classroom action research, writing, recount, picture series

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Nugroho, Dwi Yulianto. 2011. *The Use of Picture Series to Help the Students of XB of SMA N 10 Yogyakarta 2010/2011 Academic Year Write a Recount Text: Classroom Action Research*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Menguasai bahasa Inggris sangatlah penting guna membantu kita untuk berkomunikasi dengan orang lain yang berasal dari berbagai Negara yang menggunakan bahasa Inggris. Kenyataan bahwa menguasai bahasa Inggris itu penting, pemerintah Indonesia menerapkan model pendekatan berbasis *genre* dalam pengajaran bahasa Inggris. Dalam model pendekatan tersebut, siswa belajar bahasa Inggris melalui bermacam-macam jenis teks. Recount adalah salah satu jenis teks yang dipelajari oleh siswa SMA. Recount dipelajari melalui keempat ketrampilan berbahasa dan menulis merupakan salah satu dari ketrampilan tersebut. Akan tetapi, banyak siswa yang menganggap bahwa menulis adalah ketrampilan yang paling susah dipelajari. Berdasarkan studi awal yang dilakukan peneliti, siswa di kelas XB SMA N 10 Yogyakarta mengalami kesulitan dalam menulis karangan berbentuk recount. Selain itu, hasil karangan recount siswa masih belum memuaskan.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa kelas XB SMA N 10 Yogyakarta. Penggunaan gambar seri dipilih sebagai solusi mengingat bahwa gambar seri memberi manfaat dalam pengajaran menulis. Peneliti merumuskan sebuah masalah untuk dipecahkan dalam penelitian ini. Rumusan masalah tersebut adalah sejauh mana penggunaan gambar seri dapat membantu siswa kelas XB SMA N 10 Yogyakarta dalam menulis sebuah karangan berbentuk recount.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk membantu siswa kelas XB SMA N 10 Yogyakarta dalam menulis sebuah karangan berbentuk recount menggunakan gambar seri. Responden dalam penelitian ini berjumlah 34 siswa dari kelas XB SMA N 10 Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011. Dalam penelitian ini terdapat dua siklus. Siklus yang pertama dilaksanakan dalam satu kali pertemuan sedangkan siklus yang kedua dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Dengan menggunakan lima buah alat penelitian yaitu lembar observasi, catatan lapangan, kuesioner, panduan wawancara dan tulisan siswa; peneliti mengumpulkan dan menganalisa data penelitian ini.

Hasil dari data yang terkumpul menunjukkan bahwa penggunaan gambar seri dalam menulis sebuah karangan berbentuk recount dapat membantu siswa kelas XB SMA N 10 Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang gagal lulus dengan melewati kriteria ketuntasan minimal di studi awal (23 siswa), siklus pertama (17 siswa), dan siklus kedua (8 siswa). Siswa dapat menemukan ide dengan cepat, mengembangkan ide, kemudian membuat sebuah karangan berbentuk recount dengan organisasi yang baik. Penggunaan gambar seri dapat meningkatkan kosakata siswa. Penggunaan gambar seri juga membantu siswa untuk lebih kreatif saat mereka menulis sebuah karangan berbentuk recount.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Selain itu, penggunaan gambar seri dapat memotivasi siswa untuk menulis sebuah karangan berbentuk recount.

Setelah mengetahui bahwa penggunaan gambar seri dapat membantu siswa menulis karangan berbentuk recount, peneliti memberi saran kepada guru-guru bahasa Inggris untuk menggunakan gambar seri saat mengajar tentang recount. Selain itu, para guru bahasa Inggris dapat menggunakan gambar seri yang berwarna.

Kata kunci: penelitian tindakan kelas, menulis, recount, gambar seri

