

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA KOMIK BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI SMK N 1 PENGASIH

RAHAYU PRIHATININGSIH
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan motivasi belajar pada materi jurnal penyesuaian melalui penerapan media komik berbasis kooperatif *learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)*; (2) peningkatan hasil belajar siswa pada materi jurnal penyesuaian melalui penerapan media komik berbasis kooperatif *learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)*.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan pada siswa kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Pengasih yang berjumlah 32 orang. Komponen-komponen utama dalam pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* adalah presentasi materi, pembagian kelompok, diskusi kelompok, kuis, dan penghargaan terhadap kelompok. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menggunakan dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, kuesioner, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan media komik berbasis kooperatif *leaning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* (1) dapat meningkatkan motivasi siswa pada materi jurnal penyesuaian dengan hasil rerata 119 pada siklus pertama dan meningkat menjadi 126 pada siklus kedua (2) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus pertama dan kedua. Pada siklus pertama 60,5% siswa dapat mencapai nilai KKM dengan rata-rata 76,25, dan pada siklus kedua, 100% siswa di kelas mampu mencapai nilai KKM dengan rata-rata 90,63.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF COMIC AS A MEDIA BASED ON COOPERATIVE LEARNING NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TYPE TO INCREASE STUDENT LEARNING MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT ON ACCOUNTING AND FINANCE SUBJECTS

Rahayu Prihatiningsih
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2015

The aims of this research are to find out: (1) the improvement of student learning motivation on adjustment journal entries by a comic as a media based on a cooperative learning: Numbered Head Together (NHT); (2) the improvement of student learning achievement on adjustment journal entries by a comic as a media based on a cooperative learning: Numbered Head Together (NHT).

This research is a classroom action research that was carried out 32 students of the Accounting 2 Departement of State Vocational School Pengasih. They were the tenth grade students. The main components of the cooperative learning Numbered Head Together (NHT) type were material presentation, group division, group sharing, quiz and the appreciations to the group. The implementation of this class room action research was done in two cycles and each cycle consisted of four stages: planning, action, observation, and reflection. Data were collected through monitoring, testing, interviewing, and documenting methods. Data were analyzed by using descriptive and comparative analysis.

The result of this research shows that the implementation of comic as a media based on a cooperative learning Numbered Head Together (NHT); (1) can increase student's learning motivation by average result is 119 on the first cycle and having progress to 126 on the second cycle; (2) can increase student learning achievement on the first and the second cycle. It shows on the first cycle 60,5% of students can achieve the value of the minimum completeness criteria and the average result is 76,25 and on the second cycle, 100% students can achieve the value of the minimum completeness criteria and the average result is 90,63.