

**ABSTRACT**

Beo, Florentina. 2012. *Peer Assessment in Public Speaking Class of English Language Education Study Program to Help Improve Students' Speaking Skills*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Public Speaking is a subject designed to prepare the students of the English Language Education Study Program to be a qualified public speaker. In preparing the students to be able to speak well, peer assessment is an important media that could help the students to improve their speaking skills. Peer assessment help students know their strengths and weaknesses in the public speaking practice so the students could develop the strengths and improve the weaknesses. Moreover, through peer assessment, students could be a teacher for others by giving comments and suggestions on how to be a good public speaker.

The research was conducted on the students of the English Language Education Study Program, Sanata Dharma University who took two different classes in academic year 2011/2012. Two problems were discussed in the research. The first is about how peer assessment is implemented. Second, it is about how peer assessment helps the students improve their speaking skills. To answer the questions, the researcher employed survey research. The research was started with the observation which was done on some meetings in Public Speaking classes. It was followed by distributing a questionnaire to the students of two different Public Speaking Classes. The writer also interviewed four students, two students from two different classes, to gain deeper information about peer assessment which is implemented in Public Speaking class.

The result of the research showed that the majority of the students perceived the implementation of peer assessment positively. Majority of the students said that peer assessment helped them improve their public speaking skills. By knowing the strengths and weaknesses of their public speaking skills and receiving constructive feedback from their peers, the students were encouraged to study and perform better.

Key words: peer assessment, public speaking, speaking skills.

## ***ABSTRAK***

Beo, Florentina. 2012. *Peer Assessment in Public Speaking Class of English Language Education Study Program to Help Improve Students' Speaking Skills*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Mata kuliah Public Speaking dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai calon pembicara yang berkualitas. Dalam mempersiapkan mahasiswa untuk dapat berbicara dengan baik, evaluasi kelompok merupakan salah satu sarana yang dapat menolong mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam berbicara. Evaluasi kelompok membantu mahasiswa mengetahui kelebihan dan kekurangan mereka pada saat praktik berbicara, sehingga mahasiswa mampu mengembangkan kelebihan dan memperbaiki kekurangannya tersebut. Selain itu melalui evaluasi kelompok, mahasiswa yang satu dapat menjadi guru bagi mahasiswa yang lain dengan memberikan komentar atau usul tentang bagaimana menjadi seorang pembicara yang baik.

Penelitian dilakukan terhadap mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris yang mengambil mata kuliah di dua kelas Public Speaking yang berbeda pada tahun ajaran 2011/2012. Ada dua masalah yang dibahas dalam penelitian ini. Yang pertama adalah bagaimana evaluasi kelompok diimplementasikan di kelas Public Speaking. Permasalahan yang kedua adalah bagaimana evaluasi kelompok membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan mereka berbicara di muka umum. Untuk menjawab kedua permasalahan tersebut di atas, peneliti menggunakan penelitian survei. Penelitian diawali dengan pelaksanaan observasi pada beberapa pertemuan di kelas Public speaking. Dilanjutkan dengan pembagian kuesioner kepada mahasiswa dari dua kelas Public Speaking yang berbeda. Untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam tentang evaluasi kelompok yang diimplementasikan di kelas Public Speaking, peneliti melakukan wawancara terhadap empat mahasiswa Public Speaking, masing-masing dua mahasiswa dari tiap kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa menerima evaluasi kelompok yang diimplementasikan di kelas Public Speaking secara positif. Sebagian besar mahasiswa mengatakan bahwa evaluasi kelompok membantu mereka mengembangkan kemampuan berbicara di depan umum. Dengan mengetahui kelebihan dan kekurangan dari kemampuan berbicara mereka dan mendapat evaluasi/umpan balik yang membangun, mahasiswa termotivasi untuk belajar dan tampil lebih baik.

Kata kunci: evaluasi kelompok, public speaking, keterampilan berbicara.