

ABSTRACT

Herdian, Damasus Desta. (2012). *Students' Perception on Personal Integrity, Originality and Dignity in order to Avoid Plagiarism in Research Paper Writing Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

In Research Paper Writing (RPW) class at Sanata Dharma University, students learn to write research reports. They, like it or not, will face many temptations of academic dishonesty. Plagiarism is one of the examples of academic dishonesty that should be avoided, especially in writing classes. If they are tempted, they will manipulate data and steal ideas without appropriate citations. Because of this reason, the researcher was inspired to explore and to analyze students' perception on personal integrity, originality and dignity in order to avoid plagiarism in RPW class. There were two research questions in this research: 1) How is the implementation of students' personal integrity, originality, and dignity to avoid plagiarism in RPW class? 2) What are the students' perception on personal integrity, originality, and dignity to avoid plagiarism in RPW class?

In order to answer the research problems, the researcher employed survey research. The researcher took 68 respondents out of the students who were taking Research Paper Writing class in the academic year of 2009/2010 at the English Language Education Study Program, Sanata Dharma University. The researcher obtained the data by using a questionnaire and interview as instruments. The questionnaire consisted of 27 close-ended questions. The researcher used Likert's Scale to measure students' attitude toward the questions. The interview was conducted to verify the questionnaire result and to dig out more information. The data gathered were put in tables and were classified into some categories. Afterward, the researcher triangulated the data and drew a conclusion.

The result of research showed that almost all of students had positive perception on personal integrity, originality and dignity to avoid plagiarism. They believed that all of those moral values are needed to be good researchers. The implementation of personal integrity, originality and dignity were not adequate. Few students failed to have personal integrity, originality, and dignity due to some reasons, such as failing to recognize that they did plagiarism and lacked creativity in writing research. The students also give suggestions for the lecturers to hold a special event to share experience and obstacles in research writing. When necessary, the lecturers should strictly monitor the students and issue a threat if the students have no intention to avoid plagiarism.

Keywords: perception, integrity, originality, dignity, plagiarism

ABSTRAK

Herdian, Damasus Desta. (2012). *Students' Perception on Personal Integrity, Originality and Dignity in order to Avoid Plagiarism in Research Paper Writing Class*. Yogyakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Dalam kelas Research Paper Writing (RPW) di Universitas Sanata Dharma, siswa belajar untuk membuat laporan penelitian. Suka atau tidak suka, mereka akan menghadapi berbagai godaan untuk melakukan kecurangan akademik. Plagiarisme adalah salah satu bentuk kecurangan akademik yang harus dihindari, terutama dalam kelas menulis. Jika siswa tergoda untuk melakukan kecurangan, mereka akan memanipulasi data dan mencuri ide-ide orang lain tanpa mengutip sumber penulisan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti terinspirasi untuk menyelidiki dan menganalisa persepsi siswa tentang integritas pribadi, originalitas dan martabat siswa untuk menghindari aksi plagiarisme dalam kelas RPW. Ada dua rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini: 1) Bagaimanakah implementasi integritas pribadi, originalitas dan martabat siswa untuk menghindari aksi plagiarisme dalam kelas RPW? 2) Apakah persepsi siswa tentang integritas pribadi, originalitas dan martabat siswa untuk menghindari aksi plagiarisme dalam kelas RPW?

Guna menjawab rumusan masalah tersebut, peneliti menggunakan penelitian survey. Peneliti mengambil 68 siswa sebagai responden yaitu mahasiswa yang sedang mengambil kelas Research Paper Writing tahun ajaran 2009/2010 pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma. Data diperoleh dengan menggunakan kuisioner and wawancara sebagai instrumen penelitian. Kuesioner terdiri dari 27 pertanyaan tertutup. Kuesioner menggunakan Skala Likert untuk mengukur tingkah laku siswa terhadap pertanyaan. Wawancara dilakukan untuk membuktikan hasil kuesioner dan untuk menggali lebih banyak informasi. Data yang terkumpul lalu dimasukkan dalam table dan diklasifikasikan dalam beberapa kategori. Lalu, peneliti menyatukan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki persepsi yang positif tentang integritas pribadi, originalitas dan martabat untuk menghindari aksi plagiarisme. Mereka percaya, semua nilai moral tersebut sangat diperlukan untuk menjadi peneliti yang baik. Implementasi integritas pribadi, originalitas dan martabat sangat kurang di kelas. Beberapa siswa gagal untuk memiliki integritas pribadi, originalitas dan martabat karena berbagai alasan seperti siswa gagal untuk menyadari bahwa ia melakukan tindak plagiarisme serta miskin kreatifitas dalam membuat penelitian. Siswa juga memberi rekomendasi kepada dosen untuk mengadakan acara khusus agar siswa dan dosen bisa berbagi pengalaman dan menemukan solusi-solusi terbaik untuk menyelesaikan masalah penulisan penelitian. Jika diperlukan, dosen diharapkan memonitor siswa dengan ketat dan memberi ancaman pada siswa jika siswa tidak memiliki kehendak untuk menghindari aksi plagiarisme.

Kata Kunci : persepsi, integritas pribadi, originalitas, martabat, plagiarisme