

ABSTRACT

Anditasari, Theresia Sinta. 2008. *The Use of Song in Listening Class For Fifth Grade Students in Kanisius Bayat Elementary School*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

Providing students with appropriate and interesting media is needed as it helps students to make comfortable situation for them. Therefore, teachers have to create fun activities in teaching learning process because fun activities can help them reach the goal of learning. To make teaching and learning joyful, using song in teaching listening is one of good ways. This study investigated the use of song in listening class for fifth grade students in Kanisius Bayat Elementary School. There are two research questions addressed. The first question discussed the implementation of song in listening class in the fifth year students of Kanisius Bayat Elementary School and the second question explored the effects of song implemented in listening class for the fifth year students Kanisius Bayat Elementary School.

This study employed survey study as a research method. The participants of the study were the fifth grade students of Kanisius Elementary School in Bayat. Later, purposive participant selection method was applied to select the sample of the research. To answer those two problem formulations, the writer conducted an observation on the students to investigate how song was implemented in listening class as well as to identify whether song was appropriate for the fifth grade students of Kanisius Bayat Elementary School or not. The writer also distributed a questionnaire to obtain the main data. An interview to the students was also conducted to gain additional information related to the effects of song in listening class.

The writer found some findings related to the use of song in listening class. The song gave good effects and bad effects for the students. The good effects of song were the students could improve their listening skill, enrich their vocabulary list, practice their pronunciation practice and more motivated. Besides, they were enthusiastic and happy in joining the class activity. However, song also gave bad effects for some students such as the activities for reading and writing about the song were limited.

Key words: song, effect, listening, fifth grade, Kanisius Bayat Elementary School, implementation.

ABSTRAK

Anditasari, Theresia Sinta. 2008. The Use of Song in Listening Class for Fifth Grade Students in Kanisius Bayat Elementary School. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Menyediakan media yang sesuai dan menarik kepada siswa itu dibutuhkan, selama dapat membantu untuk menciptakan situasi yang nyaman untuk mereka. Oleh karena itu, guru-guru harus menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan, untuk mempermudah guru-guru mencapai tujuan pembelajaran. Menggunakan lagu di kelas mendengarkan adalah salah satu caranya. Skripsi ini membahas tentang kegunaan lagu di kelas mendengarkan bagi kelas lima Sekolah Dasar Kanisius Bayat. Ada dua rumusan masalah. Rumusan masalah yang pertama membahas tentang penerapan lagu di kelas mendengarkan bagi kelas lima Sekolah Dasar Kanisius Bayat dan rumusan masalah yang ke dua membahas tentang efek- efek lagu yang diterapkan pada kelas mendengarkan bagi siswa kelas lima Sekolah Dasar Kanisius Bayat.

Dalam skripsi ini, peneliti menggunakan penelitian survey sebagai metode penelitian. Peserta penelitian adalah siswa-siswi kelas lima Sekolah Dasar Kanisius Bayat. Kemudian, Purposive Participant Selection Method digunakan dalam penelitian ini. Untuk menjawab dua permasalahan, penulis menyelenggarakan observasi pada siswa untuk mengetahui bagaimana lagu diterapkan di kelas mendengarkan juga untuk mengidentifikasi apakah lagu adalah media yang sesuai untuk mengajar di kelas mendengarkan untuk siswa kelas lima sekolah dasar Kanisius Bayat. Penulis juga membagikan sebuah kuisioner untuk mendapatkan informasi yang kemudian dianalisa. Wawancara pada siswa juga dilakukan untuk mendapatkan informasi tambahan yang berhubungan dengan efek lagu di kelas mendengarkan.

Penulis menemukan beberapa hasil berhubungan dengan penggunaan lagu di kelas mendengarkan. Lagu memberikan beberapa efek yang baik dan juga memberikan efek yang tidak baik pada siswa-siswa. Dampak-dampak baik dari lagu antara lain lagu dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan mereka, memperkaya kosa kata baru, mempraktikkan bagaimana cara membaca kata dengan baik dan lebih termotivasi. Selain itu, mereka juga bersemangat dan senang mengikuti pelajaran dengan lagu. Tetapi lagu juga membarikan dampak yang tidak baik pada siswa-siswa antara lain kegiatan untuk membaca dan menulis sangat terbatas.

Kata kunci: lagu, dampak, mendengarkan, kelas lima, Sekolah Dasar Kanisius Bayat, implementasi.