

ABSTRACT

Paramitha, Marissa Deby. (2012). *Designing a Set of Web Based English Reading Test Using Quizstar for X Grade Students of SMA N 11 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The growth of the technology also affects the form of the education nowadays. In education, the impact of the technology can be seen in the various kinds of the media used to support the learning-teaching activities. Internet as one of the form of the development of the technology offers great opportunities to support the learning teaching activities. One of the websites is which contributes in the education is in <http://quizstar.4teachers.org>. The QuizStar has a facility to create test or quiz for teachers to assess their students.

Reading is one of the important language skills for the students in order to master English. The fact that the portion for reading skills in the National Examination more than the other skills makes the teacher concern more to drill their students with reading exercises and tests.

This research concerned to design a set web-based English reading test for X grade students. There were two problems in this research: (1) how is a set of web-based English reading test for X grade students of SMA N 11 Yogyakarta designed using QuizStar? (2) how does the designed web-based English reading test for X grade students of SMA N 11 Yogyakarta using QuizStar look like?

In order to answer the first problem the researcher used ADDIE instructional design method. The steps conducted to make the test design were (1) conducting needs analysis, (2) designing the test, (3) conduction preliminary field-testing, (4) evaluating and revising, and (5) presenting the final version. First, the researcher conducted needs analysis by interviewing one of English teacher and distributing questionnaires to ninety students of SMA N 11 Yogyakarta. The result of the needs analysis showed that it was needed to drill students in reading skills test which has main portion in National Examination. Moreover, since the school has internet facility, the teacher would like to optimize the use of the internet in the learning-teaching process. Second, the researcher designed the test. The steps of designing the test includes (1) making the test items, and (2) second is uploading the test. Third, the researcher did preliminary field-testing and the result showed the central tendency was 4.00- 5.00, which means that the test design was good, acceptable and had no revision. Fourth, the researcher evaluated and revised the test design. The researcher did some revision to improve the test design based on some suggestions from the expert. Fifth, the researcher presented the final version of the test design. In order to answer the second problem the researcher presented a Set of Web Based English Reading Test Using Quizstar for X Grade Students of SMA N 11 Yogyakarta. There are four tests presented by the researcher. They are the test for: (1) short functional text, (2) narrative, (3) descriptive, and (4) news item.

Key words: internet, reading, skill, test, QuizStar

ABSTRAK

Paramitha, Marissa Deby. (2012). *Designing a Set of Web Based English Reading Test Using Quizstar for X Grade Students of SMA N 11 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Perkembangan teknologi pada saat ini juga memberikan efek dalam pendidikan. Dalam dunia pendidikan perkembangan teknologi dapat dilihat dari berbagai macam bentuk media yang digunakan untuk mendukung proses belajar dan mengajar. Internet sebagai salah satu bentuk dari perkembangan teknologi memberikan banyak peluang dalam mendukung proses belajar mengajar. Salah satu website yang menyumbang peranan dalam pendidikan adalah <http://quizstar.4teachers.org>. QuizStar memfasilitasi Guru untuk membuat tes atau kuis bagi para muridnya.

Membaca adalah salah satu keahlian yang harus dikuasai oleh siswa yang belajar Bahasa Inggris. Fakta menunjukkan bahwa proporsi soal berbentuk keterampilan membaca dalam Ujian Nasional lebih besar dari ketrampilan lain menyebabkan guru lebih fokus untuk memberikan latihan dan tes dalam bentuk membaca.

Penelitian ini terkait untuk merancang sebuah set tes membaca untuk kelas X berbasis web. Terdapat dua permasalahan dalam penelitian ini (1) bagaimana sebuah set tes membaca untuk kelas X berbasis web untuk SMA N 11 Yogyakarta menggunakan Quizstar dirancang? (2) seperti apakah bentuk sebuah set tes membaca untuk kelas X berbasis web untuk SMA N 11 Yogyakarta menggunakan Quizstar?

Untuk menjawab permasalahan pertama, peneliti menggunakan metode instructional design ADDIE. Adapun langkah- langkah yang termasuk dalam merancang tes adalah (1) melakukan analisis kebutuhan, (2) merancang tes, (3) melakukan pengujian awal, (4) evaluasi dan revisi, dan (5) presentasi dari hasil akhir. Pertama, peneliti melakukan analisis kebutuhan dengan melakukan wawancara kepada seorang Guru Bahasa Inggris serta menyebarkan kuesioner kepada sembilan puluh siswa dari SMA N 11 Yogyakarta. Hasil dari analisis kebutuhan menunjukkan bahwa terdapat kebutuhan untuk melakukan latihan terus menerus dalam tes membaca yang memiliki porsi terbesar dalam Ujian Nasional. Terlebih karena sekolah memiliki fasilitas internet, guru ingin mengoptimalkan fasilitas ini dengan menggunakannya dalam proses belajar-mengajar. Kedua, peneliti merancang tes. Langkah- langkah merancang tes mencakup (1) membuat butir soal, dan (2) mengunggah tes. Ketiga, peneliti melakukan pengujian awal dan hasilnya menunjukkan nilai *central tendency* adalah 4.00- 5.00, hasil tersebut menunjukkan bahwa rancangan test adalah baik, dapat diterima dan tidak memerlukan revisi. Keempat, peneliti mengevaluasi rancangan tes dan melakukan sedikit revisi berdasarkan masukan dari ahli guna memperbaiki rancangan test. Kelima, peneliti mempresentasikan hasil akhir dari rancangan tes. Untuk menjawab permasalahan kedua, peneliti mempresentasikan bentuk sebuah set tes membaca untuk kelas X berbasis web untuk SMA N 11 Yogyakarta

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

menggunakan QuizStar. Terdapat empat tes yang dipresentasikan oleh peneliti yaitu tes untuk (1) *short functional text*, (2) *narrative*, (3) *descriptive*, and (4) *news item*.

Key words: internet, reading, skill, test, QuizStar

