

**ABSTRACT**

Ardyaningrum, Heny. 2014. *Students' Perception on the Implementation of the Weekly Public Speaking in Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Godean*. Yogyakarta: Sanata Dharma Universtity.

This research investigated the students' perception on the implementation of the weekly public speaking in *Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Godean*. There are two research problems in this research. The first problem is to study the students' perceptions on the implementation of weekly public speaking. The second problem is to study the students' suggestion to improve the implementation of weekly public speaking.

In order to solve the problems, the researcher conducted survey research. The participants were the students of *Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Godean* in the academic year 2012/2013. Sixty-eight of the students were taken as participants in this research. The participants were categorized as the students who experienced the activity of weekly public speaking. The instruments used in this research to obtain the data were questionnaire and interview guideline.

The finding of this research showed that the students' of *Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Godean* had positive perception toward the implementation of the weekly public speaking. They obtained many advantages from the implementation of the weekly public speaking such they could improve their speaking skills, knowledge, vocabulary, pronunciation, and build self-confidence. However, the students found obstacles while conducting weekly public speaking such us nervousness, mispronunciation, forgot the materials, and difficulties to define topic. The students suggested that the teacher should give detailed evaluation to the speaker, the existence of question and answer session, two speakers every Monday, and the existence of speech contest.

Keywords: *perception, weekly public speaking*

## **ABSTRAK**

Ardyaningrum, Heny. 2014. *Students' Perception on the Implementation of the Weekly Public Speaking in Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Godean*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa mengenai implementasi *weekly public speaking* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Godean. Ada dua rumusan masalah di penelitian ini. Rumusan masalah yang pertama adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap implementasi *weekly public speaking* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Godean. Rumusan masalah yang kedua adalah untuk mengetahui saran siswa untuk meningkatkan kegiatan *weekly public speaking* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Godean.

Untuk menjawab masalah-masalah tersebut, peneliti menggunakan metode survey. Responden dari penelitian ini adalah siswa pada tahun ajaran 2012/2013. Ada 68 responden dalam penelitian ini. Responden dalam penelitian ini adalah semua siswa tahun ajaran 2012/2013 yang telah melaksanakan kegiatan *weekly public speaking*. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner dan interview.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa persepsi siswa terhadap implementasi *weekly public speaking* adalah positif. Siswa mendapatkan beberapa manfaat dari implementasi kegiatan tersebut, antara lain: kegiatan pidato tersebut dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa, meningkatkan wawasan atau pengetahuan siswa, dan menambah kosa-kata siswa. Selain itu, kegiatan pidato juga meningkatkan pengetahuan siswa tentang cara pengucapan kata dan meningkatkan rasa percaya diri siswa. Akan tetapi, siswa masih menemukan kendala dalam kegiatan pidato. Kendala tersebut adalah rasa gugup ketika memberikan pidato, kesulitan cara pengucapan, lupa tentang materi yang akan disampaikan, dan kendala dalam menentukan topik. Siswa juga memberikan saran untuk meningkatkan kegiatan pidato setiap hari Senin, antara lain: guru memberikan evaluasi yang lengkap kepada siswa, disediakannya sesi tanya-jawab, penambahan jumlah pembicara (siswa), dan adanya lomba pidato.

Kata kunci : *perception, weekly public speaking*