

ABSTRACT

Soik, Gressiana. 2012. *Integrating Basic Pronunciation Material in Speaking Class for XI Grade Students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

In learning a language, learners have to deal with the language aspects. One of the language aspects is pronunciation. Pronunciation deals with the way words sound. English is one of the languages that have differences in the way the words are spelled and pronounced. Therefore, pronunciation is considered to be important to be learned by English learners. There are some benefits that the learners may achieve in learning pronunciation. The learner will be able to differentiate the minimal difference of two sounds. By knowing the phonetic alphabets, the learners will also know how to read phonetic transcriptions of English words. It will also help the learners in listening.

Based on those considerations, the writer was interested in designing a pronunciation material for the students. The writer chose XI grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta to be the respondents. The writer integrated the basic pronunciation material in speaking class. There was a research problem to answer. "What does the basic Pronunciation material look like? The writer tried to find out what the basic pronunciation material look like.

In designing the material, the writer used Educational Research and Development as the method. The writer used the steps in designing material based on Dick and Carey's Model of Instruction and Kemp's Model of Instruction. The writer combined those two models by using the strength of each model.

The final product of this research is a unit of speaking material that contains basic pronunciation material. The topic of the material is "Asking and Giving Opinion". The material is divided into three main points. That are: the speaking material about "Asking and Giving Opinion", the exercises for the students, and pronunciation material. Pronunciation material is also divided into five parts. They are consonants, vowels, diphthongs, phonetic transcription and practicing part. The writer hopes this material will be useful for the teacher and students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta.

Keywords : Pronunciation, Speaking

ABSTRAK

Soik, Gressiana. 2012. *Integrating Basic Pronunciation Material in Speaking Class for XI Grade Students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

Dalam pembelajaran bahasa, pelajar harus mengetahui aspek-aspek bahasa tersebut. Salah satu aspek dari bahasa adalah pengucapan. Pengucapan selalu berkaitan dengan bagaimana bunyi dari suatu kata. Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa yang memiliki perbedaan pada cara penulisan dan pengucapan kata-katanya. Sehingga, pengucapan sangatlah penting untuk dipelajari oleh pelajar bahasa Inggris. Ada beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari belajar pengucapan. Pelajar akan mampu mengetahui perbedaan sederhana dari dua bunyi. Dengan mengetahui fonetik alfabet, pelajar pun secara tidak langsung bisa membaca transkripsi fonetik. Hal ini juga dapat membantu pelajar dalam mendengarkan.

Berdasarkan pertimbangan diatas, penulis tertarik untuk mendesain materi mengenai cara pengucapan bahasa Inggris. Penulis memilih siswa kelas XI dari SMA BOPKRI 2 Yogyakarta sebagai subjek dan sasaran penelitian. Penulis mengintegrasikan materi mengenai cara pengucapan bahasa Inggris dalam pelajaran berbicara bahasa Inggris. Adapun rumusan masalahnya adalah “Seperti apakah bentuk materi pengucapan bahasa Inggris?” Penulis mencoba menemukan jawaban atas permasalahan tersebut.

Dalam mendesain materi ini, penulis menggunakan metode penelitian dan pengembangan berbasis pendidikan. Penulis menggunakan langkah-langkah menyusun materi sesuai dengan teori menyusun instruksi yang dikemukakan oleh Dick and Carey dan Kemp. Penulis menggabungkan kedua model tersebut dengan mengambil kelebihan dari masing-masing model.

Produk akhir dari penelitian ini adalah satu unit materi berbicara bahasa Inggris yang disertai materi mengenai cara pengucapan bahasa Inggris. Topik dari materi ini adalah “Meminta dan Memberikan Pendapat”. Materi ini dibagi menjadi tiga bagian utama yaitu materi berbicara, latihan siswa, dan materi pengucapan. Materi pengucapan juga dibagi lagi kedalam lima bagian yaitu konsonan, vocal, diftong, transkripsi fonetik dan praktek siswa. Penulis berharap, materi ini dapat berguna bagi guru dan siswa SMA BOPKRI 2 Yogyakarta.

Kata Kunci: Pronunciation, Speaking