

ABSTRAK
EFEKTIVITAS OUTPUT PENDIDIKAN KARAKTER
KEPANGUDILUHURAN
DI SEKOLAH

(Studi Evaluasi pada Sekolah-Sekolah Menengah Pertama
Pangudi Luhur di Wilayah Klaten)

Andrias Purwanto
Universitas Sanata Dharma
2017

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Efektivitas Pendidikan Karakter Kepangudiluhuran yang telah diterapkan di SMP-SMP Pangudi Luhur yang berada di wilayah Klaten. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai karakter Kepangudiluhuran mana yang capaian hasilnya belum optimal dan perlu diusulkan adanya perbaikan topik-topik pendidikan karakter.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif evaluatif kuantitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX dari SMP PL 1 Klaten, SMP PL Wedi, SMP PL Bayat, dan SMP PL Cawas. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 171 dari 329 peserta didik. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Kuesioner *Output Pendidikan Karakter Kepangudiluhuran* model *Semantic Differential* yang disusun oleh peneliti. Jumlah item yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 48 item valid dari 50 item soal yang memuat sepuluh aspek karakter Kepangudiluhuran yaitu percaya kepada Tuhan, rendah hati, semangat dan keteguhan hati, kebijaksanaan dan berpengetahuan, sikap bijaksana, saleh, teladan baik, lembut hati, tabah hati, dan mencintai para bruder (sesama). Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian menurut Azwar (2007) yang disusun berdasarkan 5 kategori yaitu sangat baik, baik, sedang, tidak baik, dan sangat tidak baik. Penghitungan indeks reliabilitas Kuesioner menggunakan *Alpha Cronbach* dan diperoleh koefisien reliabilitas instrumen sangat tinggi yaitu sebesar 0,924.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter kepangudiluhuran di sekolah Pangudi Luhur sudah cukup efektif. Berdasarkan hasil analisis dicapai skor *output* 21 (12,28 %) peserta didik masuk ke kategori sangat tinggi, 109 (63,74 %) peserta didik masuk kategori tinggi, dan 41 (23,98 %) peserta didik masuk kategori sedang. Berdasarkan hasil capaian skor item terdapat 4 (8,33 %) item yang capaian skornya masuk kategori sangat tinggi, 35 (72,92 %) item masuk kategori tinggi, dan 9 (18,75 %) item masuk kategori sedang. Item yang skornya sedang dijadikan sebagai pedoman pembuatan usulan topik-topik pendidikan karakter kepangudiluhuran.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter Kepangudiluhuran, Evaluasi output



ABSTRACT

OUTPUT EFFECTIVENESS CHARACTER EDUCATION OF
KEPANGUDILUHURAN (NOBLE EFFORT) IN SCHOOL

(Evaluation Study on Pangudi Luhur Junior High School in Klaten)

Andrias Purwanto
Sanata Dharma University
2017

The aim of this research is to find the effectiveness of character education of Kepangudiluhuran which has been applied to Pangudi Luhur Junior High School in Klaten. Besides that, this research was also aimed at identifying which character values of Kepangudiluhuran have not achieved optimum results and proposing character education topics improvement.

This research was a descriptive evaluative quantitative. The subject was students of class IX of SMP (Junior High School) PL I Klaten, SMP PL Wedi, SMP PL Bayat, and SMP PL Cawas. Out of 329 students, 171 students were taken as samples. Data collecting tool used was Semantic Differential Kepangudiluhuran Character Education Output Questionnaire compiled by the author. There were 48 valid items out of 50 items consisting of ten aspects of Kepangudiluhuran character, i.e. to believe in God, to have humility, to have enthusiasm and perseverance, to have wisdom and knowledge, to be wise, to be religious, to give good examples, to have soft heart, to be thought, and love our brothers (others). Data analysis technique used was categorization according to Azwar (2007) compiled based on 5 categories, namely very good, good, medium, bad, and very bad. Questionnaire reliability index calculation used Alpha Cronbach and it yielded very high instrument reliability index coefficient, which was 0,924.

This research result showed that Kepangudiluhuran Character education was quite effective. Based on analysis result, 21 students (12,28 %) were categorized as very high, 109 students (63,74 %) high, and 41 (72,92 %) medium. Based on item achievement score, 4 items (8,33 %) were categorized as very high, 35 items (72,92 %) high, and 9 (18,75 %) medium. Items with medium score were used as a guide to making topic proposals of Kepangudiluhuran Character education.

Keyword: Kepangudiluhuran Character Education, Output Evaluation