

ABSTRAK

Pitomo, Insep. 2017. *Analisis Penggunaan Konjungtor pada Latar Belakang Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Kekhususan Pendidikan Agama Katolik Universitas Sanata Dharma Angkatan 2010 Lulusan Tahun 2015.* Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas penggunaan konjungtor dan kesalahan penggunaan konjungtor pada latar belakang skripsi. Peneliti memilih latar belakang skripsi karena latar belakang skripsi merupakan bahasa asli hasil pemikiran dari penulis skripsi sehingga akan tampak kemampuan asli dalam menggunakan konjungtor. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan penggunaan konjungtor dan kesalahan penggunaan konjungtor pada skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Kekhususan Pendidikan Agama Katolik Universitas Sanata Dharma Angkatan 2010 Lulusan Tahun 2015.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Sumber data penelitian lima belas latar belakang skripsi. Data penelitian ini berupa kalimat yang mengandung konjungtor. Tahap analisis data mencakup identifikasi, klasifikasi, interpretasi, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lima belas latar belakang skripsi menggunakan 35 jenis konjungtor (konjungsi) dan keseluruhan penggunaan konjungtor ada 404 kali. Data penggunaan konjungtor dapat dikelompokkan menjadi konjungtor koordinatif (150), konjungtor korelatif (7), konjungtor subordinatif (219), dan konjungtor antarkalimat (28). Lima belas latar belakang skripsi mengandung 36 kesalahan penggunaan konjungtor. Jenis kesalahan dalam penelitian ini dapat dikategorikan berdasarkan taksonomi siasat permukaan, yaitu kesalahan penghilangan (5), kesalahan penambahan (4), kesalahan salah formasi (3), dan kesalahan salah susun sebanyak (24). Lima belas latar belakang skripsi sebagian besar menggunakan kalimat majemuk. Mahasiswa Pendidikan Agama Katolik (IPPAK) menggunakan kalimat majemuk untuk menuangkan ide atau gagasan yang panjang dalam satu kalimat. Kesalahan penggunaan konjungtor masih ditemukan di dalam latar belakang skripsi. Oleh karena itu, karya ilmiah termasuk skripsi, harus mematuhi kaidah penggunaan konjungtor dan tidak boleh ada kesalahan dalam penggunaan konjungtor.

ABSTRACT

Pitomo, Insep. 2017. *The Using of Conjunction Analysis in Thesis Background Student of Sanata Dharma University's Chatolic Religion Education Study Program 2010th Force 2015 Years Graduated*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literature Education, Teacher training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

This research discusses the use of conjunction and the errors found in the background of several theses. The researcher chose the thesis background because it uses original language style of the researchers' thoughts that shows their ability in using conjunction. The aim of this research is to describe the use of conjunction and the errors found in several theses written by students of Catholic Religion Education Study Program from batch 2010 and graduated in 2015.

This research belongs to qualitative descriptive research. The instrument was the researcher himself. The sources of this research were fifteen theses backgrounds. The data were sentences which used conjunction. The research procedure consisted of identification, clarification, interpretation, and verification.

The result of this research showed that those fifteen thesis backgrounds used 35 kinds of conjunction from 404 times of its use. They were classified into coordinative conjunction (150), correlative conjunction (7), subordinative conjunction (219), and conjunction among sentences (28). Besides, those fifteen thesis backgrounds had 36 errors in using conjunction. The kinds of errors were categorized based on *taksonomi siasat permukaan* (surface strategy taxonomi), they were omission errors (5), addition errors (4), formation errors (30, and errors in arragement (24). Most of thesis backgrounds used plural sentences. The students of Catholic Religion Education Study Program (IPPAK) used plural sentences to show the ideas in the form of a long sentences. The errors were still found in the thesis backgrounds. Therefore, scientific work including thesis, should obey the rules in using conjunction and the errors are not allowed.