

## ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL IPA “AYO CINTA LINGKUNGAN” UNTUK SISWA  
KELAS III SDN BABARSARI YOGYAKARTA MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF.

Ratih Indriani

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan materi yang disusun dalam bentuk modul. Penelitian diawali dengan analisis kebutuhan siswa dan guru terkait kurangnya pembelajaran lingkungan yang dilaksanakan dalam pembelajaran. Dari hasil analisis kebutuhan, peneliti membuat desain produk untuk mendukung proses pembelajaran IPA. Materi yang dikembangkan dalam modul IPA “Ayo Cinta Lingkungan” adalah pengaruh kondisi lingkungan terhadap kesehatan, pencemaran lingkungan akibat sampah, serta pemanfaatan sampah. Modul yang dibuat dapat digunakan untuk anak usia 9-12 tahun, namun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III yang berusia 9-10 tahun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development atau R&D). Peneliti menggunakan lima langkah menurut Tomlinson yang meliputi: (1) analisis kebutuhan, (2) desain produk, (3) penilaian produk, (4) implementasi, dan (5) evaluasi dan revisi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pengembangan serta mengetahui kualitas modul IPA “Ayo Cinta Lingkungan”. Modul dinilai oleh seorang ahli kurikulum dengan skor 84 (sangat baik), sehingga layak untuk diimplementasikan.

Implementasi dilakukan di SDN Babarsari Yogyakarta kepada 27 siswa pada tanggal 19 sampai 20 Januari 2017. Hasil persepsi siswa setelah mengikuti implementasi, siswa dapat mengikuti alur pembelajaran dengan membaca instruksi yang ada pada modul. Siswa juga dengan antusias melakukan kegiatan dan aktif mencari tahu hal-hal yang dipertanyakan dalam modul. Jadi modul tersebut dapat digunakan untuk melakukan pendidikan tentang pelestarian lingkungan dengan memberikan kebebasan kepada siswa dalam pembelajaran serta membuat siswa berpikir kritis.

Kata kunci : pengembangan, modul IPA, lingkungan, PPR.

## ABSTRACT

Indriani,R.2017. *Developing a Science Module “Ayo Cinta Lingkungan” for Student Grade III Elementary School whitin the Approach of Paradigma Pedagogi Reflektif*. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Study Program of Sanata Dharma University.

This research was a research and development that material arranged module. Research needs begins with an analysis of students and teachers in connection with learning the environment implemented in learning. From the analysis needs , researchers make the product design to support learning science. Material developed in module science “Ayo Cinta Lingkungan” is the environmental conditions on health , environmental pollution caused by trash , and usage of garbage. Module can used for children aged 9-12 year , but the subject of the research is a student 9-10 years old.

This research used five steps by Tomlinson including: (1) need analysis, (2) product design, (3) product assesment, (4) implementation, and (5) evaluation and reflection. The purpose of this research was to produce science module of environment. The module validated by a validator with the average of score 84 (very good). So, as to be feasible in tested.

The trial was done in the SDN Babarsari Yogyakarta to 27 students, on 19-20 January 2017 in inside and outside room. Result perception of students after participating in trials was that students can aither subscribe to learning with reading instruction module. Students was also enthusiastic and active to looking for something questionable in module. So, this science module can be means to education about the preservation of the environment to give freedom to students as make reflect critical.

**Keyword:** development, science module, environment, PPR.