

ABSTRAK**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA**

Studi Kasus : Siswa – siswi SMA BOPKRI II Yogyakarta
dan SMA Pangudi Luhur Sedayu

Yosef Hening Krida Murdanto

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hubungan yang signifikan antara metode mengajar guru akuntansi dengan minat siswa belajar akuntansi, sikap siswa terhadap pelajaran akuntansi, motivasi siswa belajar akuntansi dan kebiasaan siswa dalam belajar akuntansi (2) hubungan yang signifikan antara minat siswa dalam belajar akuntansi dengan kebiasaan siswa dalam belajar akuntansi dan motivasi siswa dalam belajar akuntansi (3) hubungan yang signifikan antara sikap siswa terhadap pelajaran akuntansi dengan kebiasaan siswa dalam belajar akuntansi dan motivasi siswa dalam belajar akuntansi (4) hubungan yang signifikan antara motivasi siswa dalam belajar akuntansi dengan prestasi belajar akuntansi siswa (5) hubungan yang signifikan antara kebiasaan siswa dalam belajar akuntansi dengan prestasi belajar akuntansi siswa.

Penelitian dilakukan di SMA Pangudi Luhur Sedayu dan SMA BOPKRI II Yogyakarta pada bulan Agustus – September 2008. Populasi penelitian adalah seluruh siswa-siswi SMA PANGUDI LUHUR Sedayu dan SMA BOPKRI II Yogyakarta yang mengambil jurusan IPS yang berjumlah 922 siswa. Besarnya sampel ditetapkan sebesar 256 siswa dan pengambilan sampel dilakukan secara *proportional random sampling*. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) ada hubungan yang signifikan antara metode mengajar guru akuntansi dengan minat siswa belajar akuntansi (t hitung = 5,24) dan metode mengajar guru akuntansi dengan sikap siswa terhadap pelajaran akuntansi (t hitung = 3,81), tidak ditemukan hubungan yang signifikan antara metode belajar guru akuntansi dengan motivasi siswa belajar akuntansi dan kebiasaan siswa dalam belajar akuntansi tidak signifikan (2) ada hubungan yang signifikan antara minat siswa dalam belajar akuntansi dengan kebiasaan siswa dalam belajar akuntansi (t hitung = 2,41), tidak ditemukan hubungan yang signifikan antara minat siswa dalam belajar akuntansi dengan motivasi siswa dalam belajar akuntansi (3) ada hubungan yang signifikan antara sikap siswa terhadap pelajaran akuntansi dengan motivasi siswa dalam belajar akuntansi (t

hitung = 5,13) dan sikap siswa terhadap pelajaran akuntansi dengan kebiasaan siswa dalam belajar akuntansi (t hitung = 2,64) (4) ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan siswa dalam belajar akuntansi dengan prestasi belajar akuntansi siswa (t hitung = 6,25) (5) ada hubungan yang signifikan antara motivasi siswa dalam belajar akuntansi dengan prestasi belajar akuntansi siswa (t hitung = 2,19).



ABSTRACT

AN ANALYSIS ON THE FACTORS THAT INFLUENCE STUDENTS' LEARNING ARCHIEVEMENT IN STUDYING ACCOUNTING

A Case Study on “BOPKRI 2 Yogyakarta and Pangudi Luhur Sedayu”

Senior High School

Yosef Hening Krida Murdanto

Sanata Dharma University Yogyakarta

2009

The purpose of this research is to know the significant: (1) the relationship between the teaching method of the accounting teacher and learning interest of the student in studying accounting, the attitude of the students in studying accounting, the motivation of the students in studying accounting and the habit of students in studying accounting (2) the relationship between students' interest in studying accounting and students' habit in studying accounting and students' motivation in studying accounting (3) the relationship between students' attitude toward accounting lesson and students' habit in studying accounting and students' motivation in studying accounting (4) the relationship between students' motivation in studying accounting and achievement in studying accounting (5) the relationship between students' habit in studying accounting and achievement of student studying accounting.

The research took place at “BOPKRI II Yogyakarta and Pangudi Luhur Sedayu” Senior High School in August – September 2008. Research population is 922 students of BOPKRI II Yogyakarta and Pangudi Luhur Sedayu Senior High School from social sciences department. The number of samples are 256 students and the samples taken by appying interpretation with proporsional random sampling. Techniques of collecting data are questionnaire and documentation.

The result shows: (1) there is significant relationship is between accounting teacher' method and students' interest in studying accounting (t result = 5,24) and accounting teacher's method of teaching and students' behaviour is accounting lesson (t result = 3, 81), significant relationship between accounting teacher's metohd of teaching and student's motivation in studying accounting is not found and students habit in studying accounting is not significant (2) there is significant relationship between students' interest in studying accounting and student's habit in studying accounting (t result = 2,41), significant relationship between students' interest in studying accounting and students' motivation in studying accounting is not found (3) there is significant relationship between students' behaviour in accounting lesson and students' motivation in studying

accounting (t result = 5,13) and student's behaviour in studying accounting and students' habit in studying accounting (t result = 2,64) (4) there is significant relationship between students' habit in studying accounting and student's achievement in studying accounting (t result = 2,19).

