

(Yanita Minarmi)

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN DITINJAU DARI MASA KERJA, TINGKAT PENDIDIKAN, GOLONGAN JABATAN DAN STATUS KEPEGAWAIAN

Survei : Guru-guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Ngawen, Kabupaten Klaten

Yanita Minarmi
Universitas Sanata Dharma
2008

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari masa jabatan, (2) perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari tingkat pendidikan, (3) perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari golongan jabatan, (4) perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari status kepegawaian.

Penelitian ini merupakan penelitian survei. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Ngawen, Kabupaten Klaten yang berjumlah 252 orang. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan *Analysis of Variance* (ANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari masa kerja (*sign. value*=0,979 > α = 0,05); (2) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari tingkat pendidikan (*sign. value*=0,896 > α = 0,05); (3) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari golongan jabatan (*sign. value*=0,392 > α = 0,05); (4) tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap sertifikasi guru dalam jabatan ditinjau dari status kepegawaian (*sign. value*=0,480 > α = 0,05).

ABSTRACT

TEACHER'S PERCEPTION TOWARDS THE FUNCTION OF TEACHER CERTIFICATE PERCEIVED FROM PERIOD OF WORKING, LEVEL OF EDUCATION, OFFICIAL STRATIFICATION, AND OFFICIAL STATUS

A Survey done on Elementary School Teachers in Ngawen District, Klaten Regency

Yanita Minarmi
Sanata Dharma University
2008

The research aims to find out the differences of teacher's perception towards the function of teacher certificate perceived from (1) period of working, (2) level of education, (3) official stratification, (4) official status.

This study is a kind of an observation research. The sources of population in this research are 252 Elementary School teachers in Ngawen District, Klaten Regency. The techniques of collecting data are questionnaire and interview. The technique of analysing the data is *Analysis of Variance (ANOVA)*.

The results of the research show that there isn't any different perception towards the function of teacher certificate perceived from (1) period of working (*sign. value*= 0,976 > α =0,05); (2) level of education (*sign. value*= 0,896 > α =0,05); (3) official stratification (*sign. value*= 0,392 > α =0,05); and (4) official status (*sign. value*= 0,480 > α =0,05).