

ABSTRAK

**KEMAMPUAN GURU DALAM MEMBERI PENILAIAN HASIL
BELAJAR SISWA DITINJAU DARI LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR
Studi Kasus Pada Guru-Guru SMA Pangudi Luhur Sedayu
dan SMK Tamansiswa Nanggulan**

F. Febriyantari Eka M.
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah: (1) ada perbedaan kemampuan guru dalam memberi penilaian hasil belajar siswa ditinjau dari latar belakang pendidikan; (2) ada perbedaan kemampuan guru dalam memberi penilaian hasil belajar siswa ditinjau dari pengalaman mengajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur Sedayu dan SMK Tamansiswa Nanggulan pada bulan Mei sampai dengan Agustus 2008. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Pangudi Luhur Sedayu dan SMK Tamansiswa Nanggulan yaitu sebanyak 57 guru, dan diambil seluruhnya sebagai sampel penelitian. Teknik analisa data menggunakan uji t dengan bantuan program SPSS *for windows* versi 13.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan kemampuan guru dalam memberi penilaian hasil belajar siswa ditinjau dari latar belakang pendidikan ($t_{hitung} = 1,259 < t_{tabel} = 2,004$); (2) ada perbedaan kemampuan guru dalam memberi penilaian hasil belajar siswa ditinjau dari pengalaman mengajar ($t_{hitung} = 2,097 > t_{tabel} = 2,004$).

ABSTRACT

**TEACHERS' CAPABILITY IN EVALUATING THE STUDENTS
PERCEIVED FROM TEACHER'S EDUCATIONAL BACKGROUND
AND TEACHING EXPERIENCE**

**A Case Study on The Teachers Of Pangudi Luhur Sedayu High School and
Tamansiswa Nanggulan Vocational School**

F. Febriyantari Eka M.
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008

This research aims to identify the differences of teachers' capability in evaluating the students from (1) educational background; (2) teaching experience.

This research was done in Pangudi Luhur Sedayu High School and Tamansiswa Nanggulan Vocational School from May to August 2008. The methods of collecting data were questionnaire and documentation. The population and samples of this research were 57 teachers of Pangudi Luhur Sedayu High School and Tamansiswa Nanggulan Vocational School. The method of analyzing data was t test with some supports from SPSS for windows version 13 program.

The result of this research shows that: there isn't any differences on the teachers capability in evaluating the students perceived from (1) educational background ($t_{\text{count}} = 1,259 < t_{\text{table}} = 2,004$); (2) perceived from the teaching experience ($t_{\text{count}} = 2,097 > t_{\text{table}} = 2,004$).