

**ABSTRAK****PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN DITINJAU DARI PENGALAMAN MENGAJAR,  
TINGKAT PENDIDIKAN DAN JENJANG PENDIDIKAN  
Studi Kasus : Guru-guru SD, SMP, SMA Pangudi Luhur Yogyakarta**

Yosephin Natalia Margi Lestari  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2009

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari pengalaman mengajar, 2) Apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari tingkat pendidikan, 3) Apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari jenjang pendidikan tempat guru berkarya. Penelitian dilakukan pada Bulan Januari 2009.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru pada SD Pangudi Luhur 1-4 Yogyakarta, SMP Pangudi Luhur Yogyakarta dan SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Dengan sampel populasi yang berjumlah 87 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah One Way Anova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari pengalaman mengajar ( $F_{hitung} 1,103 < F_{tabel} 2,082$ ), 2) Tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari tingkat pendidikan ( $F_{hitung} 1,126 < F_{tabel} 3,124$ ), 3) Tidak ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari jenjang pendidikan ( $F_{hitung} 0,824 < F_{tabel} 3,124$ ).

**ABSTRACT****TEACHER'S PERCEPTION OF SCHOOL BASED CURRICULUM  
VIEWED FROM THEIR EXPERIENCE OF TEACHING, LEVEL OF  
EDUCATION AND LEVEL OF SCHOOL****A Case Study on Teachers of Elementary Schools, Junior High Schools and  
Senior High School of Pangudi Luhur Yogyakarta.**

Yosephin Natalia Margi Lestari  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2009

The purpose of this research was to know whether there is any difference in teacher's perception of school based curriculum (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) viewed from : (1) their experience of teaching, (2) level of education and (3) educational level of school. The research was done in January 2009.

The population of this research was teachers of Elementary Schools, Junior High School and Senior High Schools of Pangudi Luhur Yogyakarta : 87 teachers. The method of collecting data was questionnaire and documentation. The technique of data analysis was Analysis Variance (One Way Anova).

The result of this research show that; (1) there is no difference in teacher's perception of school based curriculum viewed from their experience of teaching ( $F_{\text{count}} 1,103 < F_{\text{table}} 2,082$ ); (2) there is no difference in teacher's perception of school based curriculum viewed from teacher's level of education ( $F_{\text{count}} 1,126 < F_{\text{table}} 3,124$ ); (3) there is no difference in teacher's perception of school based curriculum viewed from educational level of school ( $F_{\text{count}} 0,824 < F_{\text{table}} 3,124$ ).