

ABSTRAK**PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
TERHADAP STATUS SOSIAL EKONOMI GURU
SETELAH ADANYA PROGRAM SERTIFIKASI**

Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi T.A. 2008
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

**Octa Savinawati
Universitas Sanata Dharma
2011**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perbedaan persepsi mahasiswa terhadap status sosial ekonomi guru setelah adanya program sertifikasi berdasarkan jenis kelamin; 2) perbedaan persepsi mahasiswa terhadap status sosial ekonomi guru setelah adanya program sertifikasi berdasarkan jenis pekerjaan orang tua mahasiswa; dan 3) perbedaan persepsi terhadap status sosial ekonomi guru setelah adanya program sertifikasi berdasarkan tingkat pendidikan orang tua mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi T.A. 2008 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Populasi adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi T.A. 2008 yang berjumlah 82 mahasiswa. Sampel yang diambil berjumlah 68 mahasiswa. Penelitian dilakukan pada bulan April 2011. Penarikan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Teknik analisis data penelitian menggunakan statistik deskriptif dan pengujian hipotesis menggunakan *Chi-square*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) ada perbedaan persepsi mahasiswa Pendidikan Akuntansi terhadap status sosial ekonomi guru setelah adanya program sertifikasi berdasarkan jenis kelamin mahasiswa ($\chi^2_{hitung}=13,74 > \chi^2_{tabel}=9,488$); 2) tidak ada perbedaan persepsi mahasiswa Pendidikan Akuntansi terhadap status sosial ekonomi guru setelah adanya program sertifikasi berdasarkan jenis pekerjaan orang tua mahasiswa ($\chi^2_{hitung}=0,888 < \chi^2_{tabel}=9,488$); dan 3) tidak ada perbedaan persepsi mahasiswa Pendidikan Akuntansi terhadap status sosial ekonomi guru setelah adanya program sertifikasi berdasarkan tingkat pendidikan orang tua mahasiswa ($\chi^2_{hitung}=1,987 < \chi^2_{tabel}=9,488$).

ABSTRACT**THE PERCEPTION OF UNIVERSITY STUDENTS
OF THE ACCOUNTING DEPARTMENT TOWARDS
SOCIAL-ECONOMIC STATUS OF TEACHERS
AFTER PERFORMING THE PROGRAM OF CERTIFICATE**

A Case Study: Students of Accounting Department 2008 Batch

**Octa Savinawati
Sanata Dharma University
2011**

The aims of this research are to know different perception of university students towards social-economic status of teachers after performing the program of certificate based on: 1) gender; 2) parents' occupation; and 3) parents' educational level.

This research was conducted on university students of Accounting Department 2008 batch, Sanata Dharma University. The population of this research were 82 students. The samples are 68 students. This research conducted in April 2011. The sampling technique was purposive sampling. The techniques of data analysis were descriptive statistic and Chi-square.

The results of the research shows that: 1) there is different perception of university students towards social-economic status of teachers after performing the program of certificate based on gender ($\chi^2_{\text{count}}=13,74 > \chi^2_{\text{table}}=9,488$); 2) there isn't any different perception of university students towards social-economic status of teachers after performing the program of certificate based on parents' occupation ($\chi^2_{\text{count}}=0,888 < \chi^2_{\text{table}}=9,488$); and 3) there isn't any different perception of university students towards social-economic status of teachers after performing the program of certificate based on parents' educational level ($\chi^2_{\text{count}}=1,987 < \chi^2_{\text{table}}=9,488$).