

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR GURU, PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI

Studi Kasus: SMA Pangudi Luhur Sedayu

Albertus Agung Haryoko
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang variasi gaya mengajar guru dengan prestasi belajar akuntansi, (2) ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi, (3) ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi, (4) ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang variasi gaya mengajar guru, penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII IPS SMA Pangudi Luhur Sedayu. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Untuk menjawab permasalahan pertama, kedua dan ketiga digunakan analisis korelasi product moment, sedangkan untuk menjawab permasalahan keempat digunakan analisis korelasi ganda.

Dari analisis data dapat ditarik kesimpulan: (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang variasi gaya mengajar guru dengan prestasi belajar akuntansi, yang dibuktikan dengan koefisien korelasi (r) 0,679 dengan tingkat signifikansi 0,00; (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi, yang dibuktikan dengan koefisien korelasi (r) 0,561 dengan tingkat signifikansi 0,00; (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi, yang dibuktikan dengan koefisien korelasi (r) 0,695 dengan tingkat signifikansi 0,00; (4) ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang variasi gaya mengajar guru, penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi, yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi berganda (R) 0,879; nilai F 147,751 dengan tingkat signifikansi 0,00.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' PERCEPTION
TOWARDS TEACHER'S VARIOUS TEACHING STYLE,
MEDIA, STUDENTS' MOTIVATION AND STUDENTS'
LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDYING ACCOUNTING**

A Case Study: SMA Pangudi Luhur Sedayu

**Albertus Agung Haryoko.
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008**

The aims of this research are to know whether there is positive and significant relationship between student's perception: (1) toward teacher's various teaching style and the students' learning achievement in studying accounting, (2) media and the students' learning achievement in studying accounting, (3) students' motivation and the students' learning achievement in studying accounting, (4) teacher' various teaching style, media, students' motivation and students' learning achievement in studying accounting.

This research was conducted on the students of the 12th grade of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School. To collect the data, the writer used questionnaire and documentation methods. To answer the first, second and third problems, the writer used product moment correlation analysis, whereas to answer the fourth problem, multiplied correlation analysis was used.

The findings are: 1) there is a positive and significant relationship between students' perception towards teacher's various teaching style and the students' learning achievement in studying accounting ($r = 0,679$ and sign. value 0,00); (2) there is a positive and significant relationship between students' perception towards media and the students' learning achievement in studying accounting ($r = 0,561$ and sign. value 0,00); (3) there is a positive and significant relationship between students' motivation and the students' learning achievement in studying accounting ($r = 0,695$ and sign. value 0,00); (4) there is a positive and significant relationship between students' perception about teacher's various teaching style, media, students' motivation and students' learning achievement in studying accounting ($R = 0,879$; $F = 147,751$ and sign. value 0,00)