

## **ABSTRAK**

### **PERSEPSI SISWA TERHADAP KANDUNGAN NILAI MORAL DALAM PENGAJARAN AKUNTANSI PADA SMK SANJAYA SLEMAN**

**Sri Rejeki**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta**  
**2008**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kandungan nilai moral dalam pengajaran akuntansi pada SMK Sanjaya Sleman tahun ajaran 2007/2008. Mata pelajaran akuntansi yang diberikan oleh guru kepada siswa sebetulnya sarat dengan kandungan nilai moral, hendaknya guru mengintegrasikan nilai-nilai moral untuk perkembangan pribadi siswa agar mempunyai moral yang tinggi.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Data dikumpulkan dengan metode studi kasus pada bulan Mei 2008. Populasi penelitian adalah seluruh siswa-siswi SMK Akuntansi kelas X, XI, XII SMK Sanjaya Sleman yang berjumlah 110 responden. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang berisi angket pernyataan tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya pada SMK BOPKRI I Yogyakarta. Teknik analisis data menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) Tipe I. Kriteria penilaian digolongkan menjadi 5 (lima) yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan persepsi siswa terhadap kandungan nilai moral: 0% sangat tinggi, 7,3% tinggi, 33,6% cukup, 41,8% rendah, dan 17,3%, sangat rendah.

## ***ABSTRACT***

### **STUDENT'S PERCEPTION TO THE MORAL VALUE CONTENT IN THE ACCOUNTANCY LESSON IN SMK SANJAYA, SLEMAN**

**Sri Rejeki**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2008**

The aim of this research is to know the perception of the students to the moral value content in the accountancy class in SMK Sanjaya Sleman during academic year 2007 – 2008. In fact, the accountancy class which is given by the teachers is full of moral value. It is hoped that teachers integrate moral value in it in order to help personality development in such away that students have high moral standard.

This research is a descriptive research. The data are collected by survey method which was performed on May 2008. The population of the research is all of the students in the X, XI and XII grades of SMK Sanjaya, Sleman. They are all 110 respondents. The method to collect data is the questionnaire whose contents are closed inquiry. The validity and reliability of this method had been accredited by SMK BOPKRI I, Yogyakarta. Data technical analysis which is employed is the Penilaian Acuan Patokan (PAP) type I. Scoring criteria are classified into 5 criteria: very high, high, enough, low and very low.

From the research it shows that students' perception to the moral value contents are: 0% very high, 7.3% high, 33.6% enough, 41.8 low and 17.3% low.