

ABSTRAK
**HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA,
PRESTASI BELAJAR DENGAN PILIHAN SISWA MASUK SEKOLAH
MENENGAH**

Studi Kasus: Siswa Kelas IX SMP N 1 TURI
Jl. Turi-Pakem, Turi, Donokerto Turi, Sleman
Tahun Ajaran 2010/2011

Hilaria Melani Yustejo
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara: (1) status sosial ekonomi orang tua dengan pilihan siswa untuk melanjutkan studi ke sekolah menengah, (2) prestasi belajar dengan pilihan siswa untuk melanjutkan studi ke sekolah menengah siswa kelas IX SMP N 1 TURI Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IX SMP N 1 TURI Sleman Yogyakarta yang berjumlah 101 responden. Data dikumpulkan dengan teknik kuisioner dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi. Data dianalisis dengan menggunakan korelasi sperman.

Dari analisis dapat disimpulkan: (1) terdapat hubungan yang positif antara status sosial ekonomi orang tua dengan pilihan siswa untuk melanjutkan studi ke sekolah menengah (r 0,226 dan probabilitas 0,023), (2) tidak terdapat hubungan yang positif antara prestasi belajar dengan pilihan siswa untuk melanjutkan studi ke sekolah menengah (r 0,012 dan probabilitas 0,908).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT'S ECONOMIC SOSIAL STATUS, ACHIVEMENT OF STUDYING AND STUDENTS' OPTION FOR CONTINUING THEIR STUDY TO HIGH SCHOOL

A Case Study on: Students of the 9th Grade, 1 TURI Junior High School
Jl. Turi-Pakem, Turi, Donokerto Turi, Sleman

Hilaria Melani Yustejo
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011

The research aims to know the relationship between: (1) parent's economic sosial status and the choice of students to continue their studies to high school, (2) the achivement of studying and the option to continue their studies to high school of the students of the 9th grade, 1 TURI Junior High School, 2010/2011 Academic year.

The population of this research was 101 students of the 9th grade, 1 TURI Junior High School. The data were collected by applying questionnaire and documentation techniques. This study is a population study. Data were analysed by applying Spearman corelation.

The result can be concluded that: (1) there is positive relation between parent's economic sosial status and the choice of students to continue their studies to high school ($r = 0,226$ and probability is $0,023$), (2) there isn't any positive relation between achivement of studying and the option to continue their studies to high school ($r = 0,012$ and probability is $0,908$).