

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP N 1
KALASAN KELAS VII E PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Fitri Dwi Riyani
Universitas Sanata Dharma
2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penerapan model kooperatif tipe *Jigsaw* pada pembelajaran ekonomi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII E, SMP N 1 KALASAN. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa, lembar observasi kegiatan kelas, lembar kegiatan guru dalam proses pembelajaran, lembar instrumen pengamatan kelas, dan instrumen refleksi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Ditinjau dari aspek motivasi siswa, hasil penelitian menyatakan bahwa komponen keinginan/kemauan belajar sudah baik (siklus I : 3,8; siklus II : 3,9); komponen hasrat berprestasi sudah baik (siklus I : 3,5; siklus II : 3,7); komponen hasrat mengerjakan tugas sudah baik (siklus I : 3,4; siklus II : 3,9); komponen ganjaran sebagai akibat dari akhir belajar sudah baik (siklus I : 3,2; siklus II : 3,6); komponen hasrat mengikuti pelajaran sudah baik (siklus I : 3,7; siklus II : 3,8); komponen hasrat mendapat simpati sudah baik (siklus I : 3,2; siklus II : 3,6); komponen hasrat untuk menang sudah baik (siklus I : 4,3; siklus II : 4,3).

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL BY USING JIGSAW TYPE TO IMPROVE THE STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING ECONOMICS AT THE E CLASS OF SEVENTH GRADE OF ONE STATE KALASAN JUNIOR HIGH SCHOOL

Fitri Dwi Riyani
Sanata Dharma University
2010

This research aims to understand the effect of the implementation of cooperative learning model by using *Jigsaw* type to improve the students' motivation.

The subject of this research is the E class of seventh grade students of One State Kalasan Junior High School. This research was conducted into two cycles which consisted of four phases of each cycle, those are : planning, action, observation, and reflection. The data were collected through the instruments of teacher's activity observation, students' activity sheet, class activity observation sheet, teacher's activity sheet in the teaching process, class observation sheet, and the instrument of reflection. The data were analyzed by using descriptive analysis and comparative analysis.

Reviewing from students' motivation aspect, the result show that the component of the students' willingness to study is good (cycle I:3,8; cycle II:3,9); the component of the students' eagerness of achievement is good (cycle I:3,5; cycle II:3,7); the component of students' eagerness to do the task is good (cycle I: 3,4; cycle II: 3,9); the component of students' reward of the study is good (cycle I:3,2; cycle II:3,6); the component of the students' eagerness to participate the teaching process is good (cycle I:3,7; cycle II:3,8); the component of the students' eagerness to get the sympathy is good (cycle I:3,2; cycle II:3,6); the component of the students' eagerness to win is good (cycle I: 4,3; cycle II:4,3).