

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 1 KALASAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Dionysius Paschalis Januari Yanto

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penerapan metode kooperatif tipe *Jigsaw* pada pembelajaran ekonomi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat eksploratif.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII-C, SMP Negeri 1 Kalasan, Yogyakarta. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terbagi dalam dua siklus yaitu : siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi keterlibatan belajar siswa di kelas, lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa, lembar observasi kegiatan kelas, lembar kegiatan guru dalam proses pembelajaran, lembar instrumen pengamatan kelas, lembar observasi kegiatan siswa dalam kelompok, dan instrumen refleksi. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa komponen mengajukan pertanyaan (52,78%), komponen menjawab pertanyaan (27,28%), komponen mengerjakan lembar kerja/tugas (86,11%), komponen kemampuan siswa dalam diskusi/interaksi dalam kelompok kooperatif (80,56%), komponen menanggapi pendapat (27,28%). penelitian pada siklus II menunjukkan bahwa komponen mengajukan pertanyaan (66,67%), komponen menjawab pertanyaan (44,44%), komponen mengerjakan lembar kerja/tugas (94,44%), komponen kemampuan siswa dalam diskusi/interaksi dalam kelompok kooperatif (88,89%), komponen menanggapi pendapat (41,67%).

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING METHOD OF JIGSAW TYPE TO INCREASE STUDENT'S LEARNING ACTIVITY AND LEARNING ACHIEVEMENT OF THE SEVENTH C CLASS STUDENTS OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 1 KALASAN ON THE SUBJECT OF ECONOMY

Dionysius Paschalis Januari Yanto
Sanata Dharma University
2011

The research aims to know the effect of the application of cooperative learning method of *Jigsaw* type on the subject of economics course to increase student's activity. This research is an explorative action class research.

The research was conducted on the seventh C class students, State Junior High School Student Kalasan 1, Yogyakarta. The implementation of this action class research was divided into two cycles, the first cycle and the second cycle. Each cycle consists of four steps, they are planning, action, observation, and reflection. Collecting data was done by using observation of student's activity in the classroom, teacher's activity sheet obsevation, student's activity sheet obsevation, class activity sheet obsevation, teacher's activity sheet in teaching and learning process, class instrument sheet obsevation, student's activity sheet observation in group, and reflection instrument. The data were analyzed by using descriptive and comparative analysis.

The result of the research on the first cycle shows that asking question component is 52,78%; method answering question component is 27,28%; finishing work/test sheet component is 86,11%; student's ability of discussion/interaction in cooperative group component is 80,56%; and responding opinion component is 27,28%. On the second cycle shows that asking question component is 66,67%; answering question component is 44,44%; finishing work/test sheet component is 94,44%; and responding opinion component is 41,67%.