

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENDEKATAN MENGAJAR *STUDENT CENTERED LEARNING* (SCL) DAN LINGKUNGAN BELAJAR DI KAMPUS DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA

Studi Kasus : Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2006 & 2007

Nova Padmawati Prihatin
Universitas Sanata Dharma
2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap pendekatan mengajar dengan prestasi belajar mahasiswa, (2) Hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar di kampus dengan prestasi belajar mahasiswa, (3) Hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap pendekatan mengajar SCL dan lingkungan belajar di kampus dengan prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi angkatan 2006 & 2007. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi angkatan 2006 & 2007 yang berjumlah 124 mahasiswa. Jumlah sampel penelitian adalah 52 mahasiswa. Teknik penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua digunakan analisis korelasi *product moment*, sedangkan untuk menjawab permasalahan ketiga digunakan analisis korelasi ganda.

Dari analisis data dapat ditarik kesimpulan: (1) tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap pendekatan mengajar SCL dengan prestasi belajar mahasiswa, yang dibuktikan dengan koefisien korelasi (r) 0,092 dan r tabel 0,176 dengan tingkat signifikansi 0,310; (2) tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar di kampus dengan prestasi belajar mahasiswa, yang dibuktikan dengan koefisien korelasi (r) -0,532 dan r tabel 0,176 dengan tingkat signifikansi 0,000; (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap pendekatan mengajar SCL dan lingkungan belajar di kampus dengan prestasi belajar mahasiswa, yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi berganda (R) 0,560; nilai F hitung 27,609 dan F tabel 3,08 dengan tingkat signifikansi 0,000.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP OF STUDENT'S PERCEPTION TOWARD
TEACHING APPROACH STUDENT CENTERED LEARNING(SCL)
TEACHING LEARNING ENVIRONMENT LEARNING IN CAMPUS AND
STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT**

A Case Study : Student of Accounting Department 2006 & 2007 Generation

Nova Padmawati Prihatin
Sanata Dharma University
2009

The aims of this research are to know whether there is positive and significant relationship between student's perception : (1) toward teaching approach and Student Centered Learning teaching and student's learning achievement; (2) environment learning in campus and student's learning achievement; (3) approach Student Centered Learning teaching and environment learning in campus and student's learning achievement.

This research was conducted in Accounting Department 2006 & 2007 generation. The population of this research are 124 students of Accounting Department. The samples are 52 students. The sampling technique is purposive sampling. The method of data collection are questionnaire and documentation. To answer the first and second problems, the writer used product moment correlation analysis, while to answer the third problems, the writer used double correlation analysis.

The result indicates that: (1) there is no positive and significant relationship to approach Student Centered Learning teaching with student's learning achievement ($r = 0,092$, r tables = $0,176$, and $\text{sign.value} = 0,310$) ; (2) there is no positive and significant relationship between environment learning in campus and student's learning achievement ($r = -0,532$, r tables = $0,176$, and $\text{sign.value} = 0,000$); (3) there is positive and significant relationship to approach SCL teaching and environment learning in campus and student's learning achievement ($R = 0,560$; $F = 27,609$; F tables $3,08$; and $\text{sign.value} = 0,000$). .