

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP STATUS SOSIAL GURU DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MINAT MAHASISWA MENJADI GURU

Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2005

Sari Nolowati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2009

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara; (1) Persepsi mahasiswa terhadap status sosial guru dengan minat menjadi guru; (2) Prestasi belajar mahasiswa dengan minat menjadi guru; (3) Persepsi mahasiswa terhadap status sosial guru dan prestasi belajar dengan minat mahasiswa menjadi guru.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta pada bulan April 2009. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2005 yang sudah mengambil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II sebanyak 348 orang. Sampel dari penelitian ini sebanyak 70 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah koefisien korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap status sosial guru dengan minat menjadi guru, hal ini dapat dilihat dari nilai $r_{hitung} = 0,684 > r_{tabel} = 0,306$ dan nilai $t_{hitung} = 7,726 > t_{tabel} = 2,654$; (2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar mahasiswa dengan minat menjadi guru, hal ini dapat dilihat dari nilai $r_{hitung} = 0,636 > 0,306$ dan nilai $t_{hitung} = 6,792 > t_{tabel} = 2,654$; (3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap status sosial guru dan prestasi belajar dengan minat mahasiswa menjadi guru, hal ini dapat dilihat dari nilai $R_{hitung} = 0,750$ dan $R^2 = 0,562$ serta nilai $F_{hitung} = 42,984 > F_{tabel} = 4,138$.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT'S PERCEPTION TOWARD
THE TEACHER SOCIAL STATUS, ACADEMIC LEARNING
ACHIEVEMENT AND STUDENT'S INTEREST
FOR BEING A TEACHER**

A Case Study: Student's of Faculty of Education and Teacher Training ("FKIP")
Sanata Dharma University Yogyakarta at 2005 generation

Sari Nolowati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2009

The purpose of this research is to find out relationship between; (1) student's perception toward the teacher social status and student's interest for being a teacher; (2) academic learning achievement and student's interest for being a teacher; (3) student's perception toward the teacher social status, academic learning achievement and student's interest for being a teacher.

This research took "Sanata Dharma University" Yogyakarta as the setting of the research on April until May 2009. This research population was 348 student's of "FKIP" Sanata Dharma University at 2005 generation who have attended the fieldwork training ("PPL") II. The samples were 70 student's. The technique in sample taking was proportional random sampling. The instrument of the research were questionnaire, interview, and documentation. This research used coefficient correlation product moment as the data analysis technique.

The research show that; (1) there is positive and significant relationship between student's perception toward the teacher social status and student's interest for being a teacher, it can be seen from the value of $r_{count} = 0,684 > r_{table} = 0,306$ and value of $t_{count} = 7,726 > t_{table} = 2,654$; (2) there is positive and significant relationship between academic learning achievement and student's interest for being a teacher, it can be seen from the value of $r_{count} = 0,636 > r_{table} = 0,306$ and value of $t_{count} = 6,792 > t_{table} = 2,654$; (3) there is positive and significant relationship between student's perception toward the teacher social status, academic learning achievement and student's interest for being a teacher, it can be seen from the value of $R_{count} = 0,750$ and $R^2 = 0,562$ and value of $F_{count} = 42,984 > F_{table} = 4,138$.