

ABSTRAK

HUBUNGAN MINAT MAHASISWA MASUK PRODI P.AK, PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN DAN PRESTASI PPL II DENGAN MOTIVASI MENJADI GURU AKUNTANSI

Studi Kasus : Di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Sisilia Yuni Diliانا
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan positif antara minat mahasiswa masuk Prodi P.Ak dengan motivasi menjadi guru Akuntansi; (2) hubungan positif antara prestasi belajar Akuntansi Keuangan dengan motivasi menjadi guru Akuntansi; (3) hubungan positif antara prestasi PPL II dengan motivasi menjadi guru Akuntansi; (4) hubungan positif antara minat mahasiswa masuk Prodi P.Ak, prestasi belajar Akuntansi Keuangan dan prestasi PPL II dengan motivasi menjadi guru Akuntansi.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma yang telah mengambil mata kuliah PPL II yang berjumlah 247 mahasiswa. Jumlah sampel penelitian adalah 84 mahasiswa. Teknik penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi sederhana dan analisis korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif antara minat mahasiswa masuk Prodi P.Ak dengan motivasi menjadi guru Akuntansi yang dibuktikan dengan koefisien korelasi (r_{hitung}) $0,680 > (r_{tabel})$ pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,224; (2) tidak ada hubungan antara prestasi belajar Akuntansi Keuangan dengan motivasi menjadi guru Akuntansi yang dibuktikan dengan koefisien korelasi (r_{hitung}) $-0,009 < (r_{tabel})$ pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,224; (3) tidak ada hubungan antara prestasi PPL II dengan motivasi menjadi guru Akuntansi yang dibuktikan dengan koefisien korelasi (r_{hitung}) $0,094 < (r_{tabel})$ pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,224; (4) ada hubungan positif antara minat mahasiswa masuk Prodi P.Ak, prestasi belajar Akuntansi Keuangan dan prestasi PPL II dengan motivasi menjadi guru Akuntansi yang dibuktikan dengan koefisien korelasi berganda (R) 0,686, koefisien determinasi (R^2) 0,471 dan nilai (F_{hitung}) $22,238 > (F_{tabel})$ pada df (3:75) sebesar 2,73.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' INTEREST TO ENTER THE ACCOUNTING DEPARTMENT, LEARNING ACHIEVEMENT OF FINANCIAL ACCOUNTING, ACHIEVEMENT OF FIELD EXPERIENCE PROGRAM II AND MOTIVATION TO BECOME AN ACCOUNTING TEACHER

A Case Study : On the students of Accounting Department, Faculty of Education Sanata Dharma University Yogyakarta

**Sisilia Yuni Diliانا
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2009**

The objectives of this study are to determine : (1) the positive relationship between students' interest to enter the Accounting Department and motivation to become an Accounting teacher; (2) the positive relationship between, learning achievement of Financial Accounting and motivation to become an Accounting teacher; (3) the positive relationship between, achievement of Field Experience Program II and motivation to become an Accounting teacher; (4) the positive relationship between students' interest to enter the accounting department, learning achievement of financial accounting, achievement of field experience program II and motivation to become an accounting teacher.

This research is a case study on students of Accounting Department. The population of this research are 247 students of Accounting Department who have taken Field Experience Program II. The samples are 84 students. The sampling technique is purposive sampling. The methods of data collection are questionnaire and documentation. The techniques of analyzing the data are simple correlation technique and doubled correlation of analysis.

The result indicates that : (1) there is positive relationship between students' interest to enter the Accounting Department and motivation to become an Accounting teacher; correlation coefficient (r value = 0,680 > r table = 0,224); significance level is 5%; (2) there is no relationship between learning achievement of Financial Accounting and motivation to become an Accounting teacher; correlation coefficient (r value = -0,009 > r table = 0,224); significance level is 5% ; (3) there is no relationship between achievement of Field Experience Program II and motivation to become an Accounting teacher; correlation coefficient (r value = 0,094 > r table = 0,224); significance level is 5%; (4) there is positive relationship between students' interest to enter the accounting department, learning achievement of financial accounting, achievement of Field Experience Program II and motivation to become an Accounting teacher with (R) 0,686, (R^2) 0,471 and (F value = 22,238 > F table) 2,73 with df (3:75).