

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGACU
KURIKULUM 2013 SUBTEMA AKU DAN CITA-CITAKU UNTUK
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Sri Jayanti

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini dilakukan karena guru masih membutuhkan contoh perangkat pembelajaran mengacu kurikulum 2013. Oleh karena itu, pengembangan perangkat pembelajaran masih sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum SD 2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Validasi berpedoman pada 4 aspek yaitu : 1) RPPTH, 2) Lembar Kerja Siswa (LKS), 3) Instrumen Penilaian, 4) Bahan ajar. Hasil validasi dua pakar kurikulum SD 2013 menghasilkan skor 3,87 dan 3,82. Validasi dari guru kelas IV SD menghasilkan skor 4,6 dan 4,01. Perangkat pembelajaran tersebut menghasilkan rerata skor 4,07 dari rentang skor 1-5 dan termasuk dalam kategori (baik). Hal ini menunjukkan perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk uji coba sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013, perangkat pembelajaran, Aku dan Cita-citaku

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON 2013
ELEMENTARY CURRICULUM ON SUBTHEME AKU DAN CITA-
CITAKU FOR FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

SRI JAYANTI

Universitas Sanata Dharma

2015

This research was done because some teachers still needed the example of learning instrument referring to 2013 curriculum. Therefore, the development of learning instrument was still necessary to meet the needs. The main objective of this research was to produce a product in the form of learning instrument referring to the 2013 curriculum for elementary school.

The research was a development research. The development of learning instrument used the development procedures by Jerold E Kemp and development research procedure proposed by Borg and Gall. Both of the development procedures were adapted into a simpler model of development, which were used as the basis in the research. The development of procedures which was used in the study included five steps: (1) the potential and problems, (2) data gathering, (3) product design, (4) expert validation, (5) design revision, so that it could produce the final product design of learning instrument referring to 2013 Curriculum for Elementary School students in grade four. The technique of the data gathering used were interview and questionnaire. The data analysis used in this research was qualitative and quantitative.

The validation was based on four aspects: 1) daily lesson plan 2) student worksheet 3) assessment instrument and 4) teaching materials. The result of the validation of the two experts of 2013 elementary school curriculum resulted in the score of 3.87 and 3.82. the validation of a fourth grade teacher of elementary school resulted in the score of 4.6 and 4.01. The learning instrument resulted a mean score of 4.07 from the range of 1-5 and included in the category of good. It showed that the learning instrument developed was appropriate to be used to try out as the learning instrument referring to 2013 curriculum.

Keywords: Elementary School 2013 Curriculum, learning instrument, Aku dan Cita-citaku