

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR

Studi Kasus: Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2009

Yohanes Dana Puspita
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara : (1) motivasi belajar dengan prestasi belajar; (2) status sosial ekonomi keluarga dengan prestasi belajar; (3) motivasi belajar dan status sosial ekonomi keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun ajaran 2009.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun Ajaran 2009 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Populasi adalah mahasiswa prodi Pendidikan Akuntansi Tahun ajaran 2009, yang berjumlah 82 mahasiswa. Penelitian dilakukan pada bulan Mei 2011. Teknik analisis data penelitian menggunakan korelasi *product moment* dan analisis korelasi ganda.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan: (1) tidak ada hubungan yang signifikan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar (probabilitas 0,054); (2) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar (probabilitas 0,273); (3) terdapat hubungan yang signifikan antara Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar (probabilitas 0,028).

ABSTRACT

**THE CORRELATION OF LEARNING MOTIVATION, SOCIAL
ECONOMIC STATUS OF FAMILY AND STUDENTS LEARNING
ACHIEVEMENT**

A Case Study : on Students of Accounting Department Faculty of Education
Sanata Dharma University Yogyakarta 2009 Academic Year

**Yohanes Dana Puspita
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011**

The research aims to determine the correlation between : (1) learning motivation and learning achievement; (2) social economic status of the family and learning achievement; (3) learning motivation and social economic status of the family and learning achievement in studying Accounting Department Faculty of Education Sanata Dharma University Yogyakarta 2009 academic year.

The research is a case study on students of the Accounting Department, Faculty of Education, Sanata Dharma University Yogyakarta 2009 academic year. The population were 82 students of the Accounting Department, Faculty of Education Sanata Dharma University Yogyakarta 2009 academic year. The research conducted in May 2011. Data were analysed by using *product moment* correlation and double correlation.

The result can be concluded : (1) there is no significant correlation between learning motivation and learning achievement (probability is 0,054); (2) there is no significant correlation between social economic status of the family and learning achievement (probability is 0,273); (3) there is significant correlation between learning motivation and social economic status of the family and learning achievement (probability is 0,028).