

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGARUH PRESTASI BELAJAR PADA HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA DENGAN MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI

Studi Kasus : SMA Katholik Wijaya Kusuma Blora

Mitha Suryani

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada pengaruh prestasi belajar pada hubungan lingkungan keluarga dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi; (2) ada pengaruh prestasi belajar pada hubungan lingkungan sekolah dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi; (3) ada pengaruh prestasi belajar pada hubungan lingkungan masyarakat dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada siswa kelas XII SMA Katholik Wijaya Kusuma Blora. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Katholik Wijaya Kusuma Blora yang berjumlah 340 siswa. Jumlah sampel penelitian adalah 100 siswa. Teknik penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah model persamaan regresi yang dikembangkan Chow.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh prestasi belajar pada hubungan lingkungan keluarga dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ($\rho = 0,735 > \alpha = 0,05$); (2) tidak ada pengaruh prestasi belajar pada hubungan lingkungan sekolah dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ($\rho = 0,682 > \alpha = 0,05$); (3) tidak ada pengaruh prestasi belajar pada hubungan lingkungan masyarakat dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ($\rho = 0,298 > \alpha = 0,05$).

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF LEARNING ACHIEVEMENT RELATED TO
LEARNING ENVIRONMENT OF STUDENT'S AND STUDENT'S
INTEREST TO CONTINUE THEIR STUDY TO UNIVERSITY
A Case study : Catholic Wijaya Kusuma Senior High School Bora**

Mitha Suryani

Sanata Dharma University

2011

The objectives of this study is to find out the influence of learning achievement related to: (1) family environment and student's interest; (2) school environment and student's interest; (3) society environment and student's interest to continue the study to university.

This research is a case study on 12th grade students of Catholic Wijaya Kusuma Senior High School Bora. The populations of this research are 340 students of Catholic Wijaya Kusuma Senior High School Bora. The samples are 100 students. The sampling technique is purposive sampling. The methods of data collection are questionnaire, documentation and interview. The technique of analyzing the data is Chow's regressive equation model.

The result indicates that: (1) there is no influence in learning achievement related to family environment and the student's interest to continue the study to university ($\rho = 0,735 > \alpha = 0,05$); (2) there is no influence of learning achievement related to school environment and the student's interest to continue the study to university ($\rho = 0,682 > \alpha = 0,05$); (3) there is no influence of learning achievement related to society environment and the student's interest to continue the study to university ($\rho = 0,298 > \alpha = 0,05$).