

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)

Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta

**ARNON SAMBA
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi dengan pokok bahasan jurnal umum melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Komponen-komponen utama dalam pembelajaran kooperatif tipe TGT adalah presentasi materi, pembagian kelompok, *games*, turnamen, dan penghargaan kepada kelompok. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa, lembar observasi kegiatan kelas, lembar observasi kegiatan guru dalam proses pembelajaran, instrumen pengamatan kelas, lembar observasi kegiatan belajar siswa dalam kelompok, dan instrumen refleksi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT mampu meningkatkan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut tampak dari nilai *pre test* dan *post test* yang dicapai oleh siswa. Rata-rata peningkatan nilai kelas adalah 2,10 atau 30%. Pada saat *pre test* rata-rata skor siswa dalam kelas mencapai 4,91 sedangkan rata-rata skor siswa setelah *post test* naik menjadi 7,01. Nilai *post test* siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang dituntut oleh SMA Pangudi Luhur Yogyakarta yaitu 70. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada pembelajaran akuntansi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

ABSTRACT

**THE BENEFIT OF THE IMPLEMENTATION OF
COOPERATIVE LEARNING METHOD TYPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT)* ON ACCOUNTING SUBJECT
TO INCREASE STUDENTS ACHIEVEMENT**

**A Case Study on the Students of XI IPS 1
Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta**

**ARNON SAMBA
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011**

This research aims to assess the increasing achievement of the students in accounting subject after the application cooperative learning method type *Teams Games Tournament (TGT)*.

The research was carried out in Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta. The subject of the research was the student of XI IPS 1. The main components of cooperative learning type *TGT* are: material presentation, group division, *games*, tournament, and reward to the groups. This class action research consists of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. The data collection was conducted by applying teacher activity observation sheet, student activity observation sheet, class activity observation sheet, observation sheets of the teachers' activities in teaching-learning process, the instruments of the class observation, observation sheets of the students' activities on the group, and the instruments of the reflection. The collected data were analyzed by applying the descriptive analysis and comparative analysis.

Based on the result of the analysis result, it is concluded that: the application of cooperative learning method type *Teams Games Tournament (TGT)* increases the achievement of XI IPS 1 students in the accounting subject. The progress is displayed in the increasing score between pretest and post test. The class performed average progress is 2,10 or 30%. The average score of the class during pre-test is 4,91 whereas the average score of the post-test increases to 7,01. The student's progress has fulfilled the Minimum Standard Competency of Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta which requires average of 70. The result shows that cooperative learning method type *Teams Games Tournament (TGT)* on accounting subject increases the achievements of XI IPS 1 Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta students.