

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN, STRATEGI MENGAJAR DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL, DAN PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA**Studi Kasus: Siswa SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010**

Filipus Cukup Santoso
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2010

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran, Strategi Mengajar dengan Pendekatan Kontekstual, dan Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Studi Kasus pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 5 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus pada siswa SMA Negeri 5 Yogyakarta. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Subjek dari penelitian adalah Siswa Kelas XII IPS SMA N 5 Yogyakarta. Jumlah sampel penelitian adalah 94 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah pengujian statistik non parametrik (*Chi Square/Chi Kuadrat*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh antara media pembelajaran dengan prestasi belajar ekonomi siswa ($\chi^2_{hitung} = 1.013 < \chi^2_{tabel} = 3.84$); (2) tidak ada pengaruh antara strategi mengajar dengan pendekatan kontekstual dengan prestasi belajar ekonomi siswa ($\chi^2_{hitung} = 0.239 < \chi^2_{tabel} = 3.84$); (3) tidak ada pengaruh antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar ekonomi siswa ($\chi^2_{hitung} = 0.272 < \chi^2_{tabel} = 3.84$).

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE USE OF LEARNING MEDIA, LEARNING STRATEGY WITH CONTEXTUAL APPROACH, AND CLASS MANAGEMENT TOWARDS STUDENTS' ECONOMY LEARNING ACHIEVEMENT

A Case Study : The Twelfth Grade Students of Social Sciences in the Departement of 5 State Senior High School Yogyakarta

Filipus Cukup Santoso
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2010

This research aims to observe the influence of the use of learning media, learning strategy with contextual approach, and class management towards students' economy learning achievement on the twelfth grade Students of Social Sciences in the Departement of 5 State Senior High School Yogyakarta.

This research is a case study research. The technique of gathering the sample was the technique of purposive sampling. The research subjects are the twelfth grade of students Social Sciences the Departement of 5 State Senior High School Yogyakarta. The samples are 94 students. The methods of data gathering are questionnaire and interview. The analysis technique is the assessment of non parametric statistical (Chi Square).

The research result indicates: (1) there isn't any influence between the learning media and the students' economy learning achievement ($X^2_{count} = 1.013 < X^2_{table} = 3.84$); (2) there isn't any influence between the learning strategy with contextual approach and the students' economy learning achievement ($X^2_{count} = 0.239 < X^2_{table} = 3.84$); there isn't any influence between the class management and the students' economy learning achievement ($X^2_{count} = 0.272 < X^2_{table} = 3.84$).