

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR,  
KEMANDIRIAN BELAJAR DAN JUMLAH JAM BELAJAR SISWA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

Studi Kasus: Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2011/ 2012  
Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Jepara

Agnes Kartika Vidyanti  
Universitas Sanata Dharma  
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada hubungan lingkungan belajar siswa dengan prestasi belajar siswa; (2) ada hubungan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar siswa; (3) ada hubungan jumlah jam belajar siswa dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada siswa-siswi kelas IX tahun ajaran 2011/2012 Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Jepara. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IX tahun ajaran 2010/2011. Sampel penelitian adalah siswa-siswi kelas IX tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 201 siswa. Teknik penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data menggunakan pengujian statistik non parametrik (korelasi *Kendall's Tau*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan lingkungan belajar siswa dengan prestasi belajar siswa (*Sig. 2-tailed* = 0,062 >  $\alpha$  = 0,05); (2) ada hubungan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar siswa (*Sig. 2-tailed* = 0,028 <  $\alpha$  = 0,05); (3) ada hubungan jumlah jam belajar siswa dengan prestasi belajar siswa (*Sig. 2-tailed* = 0,019 <  $\alpha$  = 0,05).

**ABSTRACT**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ENVIRONMENT,  
LEARNING INDEPENDENCE, STUDENTS' LEARNING QUANTITY AND  
STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT**

A Case Study: The 9th Grade Students of 2011/2012 Batch.  
3 State Junior High School, Jepara

Agnes Kartika Vidyanti  
Sanata Dharma University  
2012

The purposes of this research are to know the relationship between: (1) students' learning environment and students' learning achievement; (2) students' learning independence and students' learning achievement; (3) students' learning quantity and students' learning achievement.

This research is a case study on the 9th grade students' of 3 State Junior High School, Jepara 2011/2012 batch and all at once, they become the population of this research. The samples of this research are 201 students. The technique of drawing samples is purposive sampling. The technique of gathering the data is questionnaire. The data analysis technique is statistic testing non parametric (the correlation of Kendall's Tau).

The results of this research show that: (1) there isn't any relationship between students' learning environment and students' learning achievement (Sig. 2-tailed = 0,062 >  $\alpha$  = 0,05); (2) there is a relationship between students' learning independence and students' learning achievement (Sig. 2-tailed = 0,028 <  $\alpha$  = 0,05); (3) there is a relationship between students' learning quantity and students' learning achievement (Sig. 2-tailed = 0,019 <  $\alpha$  = 0,05).