

**ABSTRAK****HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR DAN  
PENGALAMAN PPL 2 TERHADAP MINAT UNTUK MENJADI GURU  
AKUNTANSI**

Studi Kasus : Pada mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Angkatan 2005

Bangkit Harry Saputra  
Universitas Sanata Dharma  
2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada hubungan prestasi belajar dengan minat untuk menjadi guru akuntansi; (2) ada hubungan motivasi belajar dengan minat untuk menjadi guru akuntansi; (3) ada hubungan pengalaman PPL 2 dengan minat untuk menjadi guru akuntansi.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada mahasiswa-mahasiswi Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2005. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa-mahasiswi prodi pendidikan akuntansi angkatan 2005. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik diskriptif dan korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan signifikan antara prestasi belajar dengan minat untuk menjadi guru akuntansi ( $r_{x1y} = 0,159$  dan  $t_{hitung} = 0,056 < t_{tabel} = 2,013$ ); (2) tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan minat untuk menjadi guru akuntansi ( $r_{x2y} = 0,327$  dan  $t_{hitung} = 1,382 < t_{tabel} = 2,013$ ); (3) tidak ada hubungan antara pengalaman PPL 2 dengan minat untuk menjadi guru akuntansi ( $r_{x3y} = 0,365$  dan  $t_{hitung} = 1,805 < t_{tabel} = 2,013$ ).

**ABSTRACT****RELATIONS OF LEARNING ACHIEVEMENT, LEARNING  
MOTIVATION AND EXPERIENCE OF MICRO TEACHING 2 TO  
WARDS THE INTEREST OF BEING ACCOUNTING TEACHERS**

A Case Study: Students of Accounting of 2005 Academic Period

Bangkit Harry Saputra  
Sanata Dharma University  
2009

This research intends to know: (1) the relation of learning achievement and the interest of being an accounting teacher; (2) the relation of learning motivation and the interest of being an accounting teacher; (3) the relation of experience of micro teaching 2 and the interest of being an accounting teacher.

This research is a case study at students of accounting faculty of education 2005 academic period. The research population are all students of accounting of 2005 academic period. Questioners are methods to collect the data. The descriptive statistic and *Product Moment* correlation are used to analyze the data.

The results of the research show that: (1) there isn't any significant relation between learning achievement and the interest of being an accounting teacher ( $r_{x1y} = 0,519$  and  $t_{\text{account}} = 0,056 < t_{\text{table}} = 2,013$ ); (2) there isn't any significant relation between learning motivation and the interest of being an accounting teacher ( $r_{x1y} = 0,327$  and  $t_{\text{account}} = 1,382 < t_{\text{table}} = 2,013$ ); (3) there isn't any significant relation between experience of micro teaching 2 and the interest of being an accounting teacher ( $r_{x1y} = 0,365$  and  $t_{\text{account}} 1,805 < t_{\text{table}} = 2,013$ ).